

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета

Турабов / И.А. Турабов /  
26 мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## По дисциплине **Философия**

## По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Kypc 1

### Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

## Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины **72** (час.) / **2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

## Протокол № 11

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

/Лаврентьева

A.10.1

**Автор-составитель** Лаврентьев А.Ю., к.ф.н., доцент., заведующий кафедрой гуманитарных наук

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02

### Педиатрия

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного плана**/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **биоэтика**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

**02** Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, **формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**);

**07** Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

- Формирование философских знаний, помогающих обучающимся отличать основные элементы общепризнанных картин мира и типов мировоззрения от их собственных мировоззренческих установок, а также находить общее и взаимоприемлемое решение в условиях их конфликта в условиях профессиональной деятельности;
- Формирование умений логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества и разрешения конфликтов;
- Развитие профессионально важных личностных качеств будущего врача: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности ИД-3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта по специальности «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 306н от 27 марта 2017 г

## 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	48	2
В том числе:		
Лекции (Л)	16	2

Семинарские занятия (Сем)	32	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>72</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>История философии</b>	Предмет философии. Мировоззрение Основные философские системы Запада, Востока и России с древности до наших дней
2	<b>Систематическая философия</b>	Онтология, гносеология, этика, эстетика, диалектика, логика, философская антропология, философия культуры и социальная философия. Понятие метафизики и онтологии как основных стратегий познания бытия в европейской философской традиции. Мораль и нравственность. Общество и социальные процессы как объекты философского анализа. Соотношение науки и религии. Гендерология и феминология. Современные концепции антропогенеза: креационистская, трудовая, игровая, символическая и др. Футурология. Римский клуб. Глобальные проблемы человечества.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	<b>История философии</b>	8	16					12	36
2	<b>Систематическая философия</b>	8	16					12	36
		16	32					24	72

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	История Философии	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей тетради

		Заполнение рабочей тетради	
2.	Систематическая философия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей тетради

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной

аттестации (зачет)Этапы

проведения зачета

1. Этап - Тестирование
2. Этап- Собеседование

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Борисов С.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Борисов. -3-е изд.. - Москва: Флинта, 2021. -424 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122511.html>
2. Ильин В.В. Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ В. В. Ильин. -Москва: Академический Проект, 2020. -544 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829132026.html>
3. Ильин В.В. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов/ В. В. Ильин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Философ. фак.. -Москва: Академический Проект, 2020. -386 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829132033.html>
4. Философия естественных наук [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ ред. С. А. Лебедев. - Москва: Академический Проект, 2020. -560 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130435.html>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Лаврентьева А. Ю. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. Ю. Лаврентьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2024. -136 с.: рис.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9B%2013%2D757840574%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9B%2013%2D757840574%3C.%3E&USES21ALL=1)
2. Лаврентьева А. Ю. Глобальные проблемы общества: экстремизм и терроризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. Ю. Лаврентьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -88 с.: рис.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9B%2013%2D932719765%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9B%2013%2D932719765%3C.%3E&USES21ALL=1)
3. Путин В. Б. Философия Средних веков [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ В. Б. Путин; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -107 с.: табл.- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9F%2088-278688240](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9F%2088-278688240)
4. Путин В. Б. Философия Древнего мира [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ В. Б. Путин; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -112 с.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9B%2013%2D932719765%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9B%2013%2D932719765%3C.%3E&USES21ALL=1)

**8.3.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины \*

**8.4.** Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий

Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a> Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

(ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i> ,	Педиатрия 1 курс Философия	<i>смешанное обучение +ЭК</i> ,

**8.5.** Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpoint Security

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264 главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>a) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, экран, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2429, административный корпус, 4 этаж</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>a) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 42 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, ноутбук, стенды</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение</i> Kaspersky endpoint SecurityMS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008</p>
---	---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета

 / И.А. Турабов /  
25 мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Основы российской государственности**

По направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

**Кафедра гуманитарных наук**

Трудоемкость дисциплины **72** (час.) / **2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 11  
«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой –   
А.Ю./

/Лаврентьева

### Автор-составитель:

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, и.о. заведующий кафедрой гуманитарных наук

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02

### Педиатрия

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного** плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, обществознание школьного курса

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **история**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий**

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).**

Цель - формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политico-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философских аспектах	ИД-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

	ИД-3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	54	1
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)	36	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18	1
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	72	1

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Что такое Россия</b>	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
2	<b>Российское государство - цивилизация</b>	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма)
3	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
4	<b>Политическое устройство России</b>	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации
5	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

##### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	<b>Что такое Россия</b>	2	6					2	10

2	<b>Российское государство-цивилизация</b>	4	4					4	12
3	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	4	10					4	18
4	<b>Политическое устройство России</b>	4	6					4	14
5	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	4	10					4	18
		18	36					18	72

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	<b>Что такое Россия</b>	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
2.	<b>Российское государство - цивилизация</b>	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
3.	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
4.	<b>Политическое устройство России</b>	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

		просмотр фильма, Заполнение рабочей тетради	
5.	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной

аттестации (зачет) Этапы

проведения зачета

1. Этап – Тестирование / Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Бурданова А.С. Основы российской государственности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. С. Бурданова. -Москва: Проспект, 2024. -144 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392402960.html>

### 8.2. Дополнительная литература:

- 1.Лаврентьева А. Ю. Духовно-нравственное совершенствование как ориентир российского мировоззрения / А. Ю. Лаврентьева. - 6 с. - Текст : электронный // Общество: философия, история, культура. - 2023. - № 8. - С. 65-70. . - URL: [http://oa.lib.nsmu.ru/view\\_docs.php?id\\_doc=783](http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=783) (дата обращения 06.09.2023).
- 2.Национальная идея России [Электронный ресурс] : монография/ ред. Б. А. Аникин. -4-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2024. -324 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394057458.html>

9.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

9.2. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий

Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a> Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

(ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

	moodle	1 курс Педиатрия Основы российской государственности Лаврентьева А.Ю.	+ЭК
--	--------	--	-----

9.3. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpoint Security

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264. Амосоваглавный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, экран, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2429, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 42 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, ноутбук, стенды</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение</i> Kaspersky endpoint Security.</p>

		MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008
--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета

 / И.А. Турабов /

26 мая 2025 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **История России**  
По направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия**  
**Курс 1**  
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **Зачет**  
**Кафедра гуманитарных наук**  
Трудоемкость дисциплины **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:  
Протокол № 11  
«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой   
Лаврентьева А.Ю.

**Автор-составитель:**  
**Повилайтис А.В.**, к.ф.н, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ  
**Лаврентьева А.Ю.**, к.ф.н., доцент, и.о. зав. кафедрой гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02

### Педиатрия

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного плана**/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: школьный курс дисциплины истории

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **философия**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий**

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умевшего вести дискуссию по социальным и историческим проблемам

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе; основных понятиях исторической науки, закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса;
2. формирование умений анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать исторические знания при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться методами и методологией исторической науки при дальнейшей учебной и научной деятельности;
3. формирование навыков приобретения, использования и обновления исторических, гуманитарных и социальных знаний; научно-исторического анализа, использования и обновления исторических знаний.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности ИД-3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

## 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	72+72	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)	28+30	1,2

Семинарские занятия (Сем)	28+30	1,2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>16+12</b>	<b>1</b>
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>144</b>	<b>1,2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину. Догосударственное развитие славян	Функции исторического знания. Основные методы изучения истории. Основные источники изучения истории. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Основные концепции истории общества. Типы цивилизаций. Влияние геополитических факторов на историю. Основные научные концепции отечественной истории. Геополитическое положение и его влияние на направление и характер исторического развития России. Менталитет русского народа. Место и роль России во всемирной истории.
2	Древнерусское государство (IX-XIII вв.)	Происхождение и расселение восточных славян; их занятия. Образование древнерусской государственности. Принятие христианства и роль православия в русской истории. Борьба с внешней агрессией Древнерусского государства. Раздробленность: причины, специфика, последствия. Экономическая и политическая история русских земель в период раздробленности. Татаро-монгольское иго и его роль в истории русского народа.
3	Русское централизованное государство (XIV- XVII вв.)	Предпосылки объединения русских земель. Возышение Московского княжества. Формирование Русского централизованного государства. Политическая деятельность Ивана III Великого. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного; «Смутное время». «Бунтажный» век. Предпосылки Петровских преобразований.
4	Российская империя (XVIII – нач. XX века).	Реформы Петра Великого. Дворцовые перевороты. Развитие социальной системы на протяжении XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Реформы Александра I: от либерализма к консерватизму. Реформы Николая I: политика «официальной народности». Общественно-политические движения в первой половине XIX века. Внешняя политика: Отечественная война 1812 года. Крымская война и ее политические последствия. Реформы Александра II и «контрреформы» Александра III. Основные направления в общественном движении. Внутренняя политика Николая II. Национальный вопрос. Первая русская революция и либерализация общественной жизни. Внешняя политика России. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса.

5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Февральская революция и ее последствие. Сущность двоевластия. Установление власти большевистской партии. Брестский мир и его значение. Гражданская война и ее результаты. Преобразования в сфере государственного управления и экономики. Сущность и основные мероприятия политики «военного коммунизма». Основные мероприятия НЭПа. Форсированное строительство социализма в 1930-е гг. (индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства). Формирование новой политической системы. Создание однопартийной системы. Вожди правящей партии – В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежnev, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев. Формирование административно-командной системы управления экономикой. Экономические реформы 1960-х гг., их цели и результаты. Национальная политика. Социальная политика. Культурная политика. Борьба с неграмотностью. Достижения СССР в освоении космоса и использовании ядерной энергии. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война Советского народа. СССР и geopolитическая ситуация в мире в 1950-80-х гг. Перестройка М.С. Горбачева, ее предпосылки и последствия. Распад СССР как результат кризисных явлений. Образование Российской Федерации. Первый президент РФ Б.Н. Ельцин. Формирование новой политической системы. Экономические реформы и их результаты. Новая национальная, социальная, культурная политика. Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе (президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин). Новая концепция внешней и внутренней политики. Участие России в преодолении кризиса на Украине (2014 г.). Специальная военная операция 24.02.2022 г.
---	-------------------------------	---

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в дисциплину.	6	6					2	
2	Древнерусское государство(IX-XIII вв.)	6	6					5	
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	8	6					7	
4	Российская империя (XVIII – нач. XX века).	12	12					7	
5	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	26	28					7	
		58	58					28	144

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

- 1) изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и семинарского занятия;
- 2) осмысление проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их для обсуждения;
- 3) подготовка докладов, презентаций, эссе с последующим обсуждением их на семинарских занятиях, работа над первоисточником;
- 4) подготовка к участию в семинарских занятиях, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 5) выполнение тестов для самоконтроля при подготовке к семинарскому занятию;
- 6) подготовка к контрольному тестированию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в дисциплину	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Дискуссия
	Древнерусское государство. IX-XIII вв.	Подготовка докладов в форме презентации,	Оценка докладов, собеседование

		анализ первоисточников	
2	Российское централизованное государство. XIV-XVII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, эссе, анализ первоисточников	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам
3	Российская империя XVIII- начало XX вв.	Подготовка докладов в форме презентации,	Оценка докладов, собеседование
4	Советский Союз (1917-1991 гг.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, проверка эссе
5.	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, эссе, анализ первоисточника).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе, первоисточников и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (тест, зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

**1. Этап - Тест №1-2-3 История (часть 1-2-3).**

**2. Этап - Зачет**

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1.История России [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : в 2 ч./ М-во науки и высш. образования Рос. Федерации; ред. Ю. А. Петров. -М.: Наука, 2024. -591 с.: рис., табл., карты- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEX&T&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%98%2090%2D133004734%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEX&T&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%98%2090%2D133004734%3C.%3E&USES21ALL=1)

### 8.2. Дополнительная литература

1.Вдовин А.И. Великая Отечественная война [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. И. Вдовин. -Москва: Проспект, 2023. -184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392368341.html>

2.Орлов В.В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Орлов. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -260 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>

3. Распад СССР : причины, ход, последствия (к 30-летию цивилизационной катастрофы) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 18 ноября 2021 г./ ред.: А. В. Тараканов [и др.]. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -264 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052811.html>

4. Чухина А. А. История Отечества в конце XIX – XX веке [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ А. А. Чухина; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -112 с.: табл.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEX&T&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%A7%2D448346027%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEX&T&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%A7%2D448346027%3C.%3E&USES21ALL=1)

5. Чухина А. А. История Отечества с древнейших времён до конца XIX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ А. А. Чухина; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -114 с.: табл.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEX&T&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%A7%2D448346027%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEX&T&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%A7%2D448346027%3C.%3E&USES21ALL=1)

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Учебные материалы
	Электронная библиотека университета	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib">http://lib.nsmu.ru/lib</a>	Учебные материалы
	Институт российской истории РАН	<a href="http://iriran.ru/">http://iriran.ru/</a>	Цифровые коллекции научно-исторической литературы и исторических источников
	Санкт-Петербургский институт истории РАН — научно-исследовательский институт Российской академии наук	<a href="http://www.spbiiran.nw.ru/">http://www.spbiiran.nw.ru/</a>	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
	Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/source_s.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/source_s.htm</a>	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
	Медиатека -	<a href="http://histrf.ru/mediateka">http://histrf.ru/mediateka</a>	Видеофильмы по Истории России
	НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> Имеются ресурсы открытого доступа	НЭБ - Национальная электронная библиотека
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Открытый ресурс	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
	База данных «Web of Science»	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную	База данных «Web of Science»

		регистрацию под IP-адресом университета	
	Студенческая электронная библиотека	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Студенческая электронная библиотека

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i> ,	Педиатрия 1 курс История	<i>смешанное обучение +ЭК</i> ,

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264 главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, экран, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2429, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 42 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, ноутбук, стенды</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>Карты:  - «Происхождение и расселение Восточных славян»;  - битв и сражений (Невская битва, Куликовская битва, Полтавская битва, Бородинское сражение, и др.)  - границы Московского государства и Российской империи</p>

			<p>- интерактивная карта «Великая Отечественная война народов СССР» 2. Слайд-фильмы: - цикл фильмов «История России с древнейших времен» - «Петр I» - «Холодная война»; В рамках практических занятий по курсу «История» предусмотрено посещение музеиных экспозиций. Темы выставок: «Древнерусское искусство», «История и культура Поморья», «Русская Искусство 18 – 19 вв.», «Русское искусство первой половины XX века» 2) используемое программное обеспечение Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
  
/ И.А. Турабов /  
25 мая 2025 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине История медицины  
По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия  
Курс 1  
Вид промежуточной аттестации - зачет  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины 72 час. /2зач. ед.

Утверждено на заседании  
кафедры  
Протокол №  
10  
«20» мая 2025 г

Зав. кафедрой д.м.н., доц.  
Мордовский Э.А.  


Автор-составитель: Дитятев Г.Г., старший преподаватель

Архангельск, 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия  
Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: не предусмотрено.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «биоэтика», «общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения – его истории, общей и профессиональной культуры.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о закономерностях развития врачевания, медицины, ее различных дисциплин на различных этапах развития общества;

2. формирование умений работы с первоисточниками, применения этические норм и принципов поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;

3. формирование навыков анализа исторических явлений, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем(всего)</b>	72	
В том числе:		
Лекции (Л)	24	
Семинары (С)	32	
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	72	

2

**5. Содержание дисциплины:****5.1. Содержание разделов дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	История медицины как наука и предмет преподавания Врачевание в первобытнообщинном строе	История медицины как наука и часть общей истории культуры. Этапы развития медицины в связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций. Периодизация истории медицины. Становление человека в процессе трудовой деятельности. Первые орудия труда. Открытие огня. Возникновение врачевания. Первые врачеватели. Представление о болезни и здоровье. Помощь при травмах, родах.
2	Врачевание в странах Древнего Мира. Медицина в Средние века	Развитие медицины в государствах: Египет, Месопотамия, Индия, Китай - общее понятие о причинах болезни, их лечение и предупреждение. Памятники письменности медицинского законодательства и практической врачебной деятельности: законы Хаммурапи, египетские папирусы, индийские Аюр-Веды. Медицина Древней Греции - первые лечебницы, врачебные школы, Гиппократ, основы его учения. Сборник Гиппократа. Медицина в Древнем Риме - санитарные мероприятия и санитарно-гигиенические сооружения (водопровод, термы). Организация военно-медицинской службы. Гален и его учение. Медицина в Византии, её влияние на развитие медицины других стран. Медицина в Арабских Халифатах. Медицина народов Средней Азии. Абу Али ибн Сина- великий учёный. Его учение о строении тела, действиях лекарств и признаках болезней. "Канон врачебной науки". Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения - успехи естествознания и их влияние на медицину. Развитие ятромехнических и ятрафизических представлений в мире. Развитие анатомии как науки. Труд А. Визалия "О строении человеческого тела". Возникновение учения о заразных болезнях Дж. Фракасторо и его труд "О контагии, контагиозных болезнях и лечении". Развитие хирургии. Амбуаз Паре и вопросы зубоврачевания.
3	Медицина Нового и Новейшего времени	Характеристика эпохи. Успехи естественных наук, их влияние на развитие медицины: теория эволюции органического мира, учение о наследственности и изменчивости. Развитие анатомии, гистологии, микробиологии, физиологии. Клиническая медицина: внутренние болезни, инфекционные болезни, хирургия, акушерство и гинекология. Земская медицина. Экспериментальная гигиена Характеристика периода. Здравоохранение в России до Октябрьского переворота 1917 г. Организаторы здравоохранения Н.А Семашко, З.П Соловьёв. Здравоохранение советского периода. Охрана материнства и детства. Профилактическое направление. Основные достижения медицины в XX столетии. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная Организация Здравоохранения. Международный Красный Крест. Лига обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История медицины как наука и предмет преподавания Врачевание в первобытнообщинном строе	2	6					4	8
2	Врачевание в странах Древнего Мира. Медицина в Средние века	16						6	16
3	Медицина Нового и Новейшего времени	6	26					14	48
		16	32					24	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	История медицины как наука и предмет преподавания Врачевание в первобытнообщинном строе	Самостоятельная подготовка по темам семинаров. Конспектирование материала.	Проверка конспекта. Тестовый контроль.
3	Медицина Нового и Новейшего времени	Самостоятельная подготовка по темам семинаров. Конспектирование материала.	Проверка конспекта. Тестовый контроль.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные - собеседование, доклад,
- письменные - проверка тестов, конспектов

Примерный перечень тем конспектов, докладов, типовые тестовые задания и др. приводятся в приложении № 4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

- 1.этап Тестовый контроль.
2. этап Собеседование по перечню контрольных вопросов.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении № 4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. История медицины [Электронный ресурс] : учебник для мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484548.html>
2. История медицины [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. Н. Крылов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471876.html>
3. История педиатрии: жизнь, здоровье и болезни детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Н. Н. Крылов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480205.html>
4. История медицины [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов / ред. Г. С. Ковтюх. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482452.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Вязьмин А.М. Идеи М.В. Ломоносова и общественное здоровье Поморья в XVIII-XXI веках [Электронный ресурс] :моногр./ А. М. Вязьмин, Э. А. Мордовский ; под ред. А. Л. Санникова; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2011.-191 с.: ил.- URL: <http://nb.nsmu.ru/cgi->

bin/irbis64r\_11/cgiirbis\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2099-579294  
2. История медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие в 3-х книгах/ Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок Кн.1 : Руководство к преподаванию: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с.- URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html>  
3. История медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3-х кн./ Д. А. Балалыкин [и др.] Кн.2 : Практикум: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -432 с.- URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>  
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета
2	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a>  <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс
1	Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a>	- веб-поддержка
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	- веб-поддержка

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i> ,	Педиатрия 1 курс История	<i>смешанное обучение +ЭК</i> ,

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1264 главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p>

			<p>проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор мультимедиа</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета

 Турабов И.А.  
26 мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине иностранный язык (английский язык)

По специальности 31.05.02- Педиатрия

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачёт

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоёмкость дисциплины 72 (час.)2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры:  
Протокол № 6  
«20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  О.И. Воробьёва

**Автор-составитель:**  
Хохлова Л.А. - д.п.н, доцент  
кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана. Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины и факультативные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: латинский язык, анатомия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский/организационно-управленческий/научно-исследовательский.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:

**02 Здравоохранение;**

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность.**

Формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с литературой по специальности, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подъязыка медицины);
2. формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлечение и фиксация полученной из иноязычного текста информации в форме аннотации, реферата, доклада;
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-№-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД-4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи ИД-4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью ИД-4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.5. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты.
УК-№-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности ИД-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	48	1/2
В том числе:		

Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	48	16/32
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	2/22
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	72	18/54

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	РАЗДЕЛ 1 Основы английской грамматики	<p>Понятие о слогоделении, правила чтения и ударения в словах. Словообразование: словосложение, конверсия. Основные правила морфологии. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов <i>to be</i> и <i>to have</i>, времена группы <i>Indefinite Active</i>, имя существительное, числительные, артикли и их употребление, местоимения, степени сравнения прилагательных; причастия, времена группы <i>Continuous Active</i>.</p> <p>Лексические и грамматический тесты по пройденным темам.</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: изучающего, ознакомительного, просмотрового. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Правила использования словарей.</p>
2	РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	<p><b>Тема 1. Обучение чтению и переводу по теме: “Анатомия человека”</b></p> <p>Словообразование. Образование причастия прошедшего времени. Времена группы <i>Indefinite Passive</i>. Согласование времен (при одновременности действия). Инфинитив и его функции.</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.</p> <p><b>Тема 2. Обучение чтению и переводу по теме: “Внутренние органы человека”</b></p> <p>Функции причастия прошедшего времени. Заменители существительных. Функции причастия настоящего времени.</p> <p>Лексический тест по пройденной теме.</p> <p><b>Тема 3. Обучение чтению и переводу по теме: “Физиология сердечно-сосудистой системы”</b></p> <p>Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для словообразования).</p> <p>Времена группы <i>Perfect Active</i>. Согласование времен. Неопределенно-личные предложения.</p> <p>Лексический тест по пройденной теме</p>
3	РАЗДЕЛ 3 Обучение основам устного профессионального общения	<p><b>Тема 1: Обучение в медицинском вузе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.)</li> <li>Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)</li> </ol> <p><b>Тема 2: Здравоохранение в России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.)</li> </ol>

		<p>2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)</p> <p><b>Тема 3: История болезни ребенка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.)</li> <li>Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)</li> </ol> <p><b>Тема 4: Осмотр ребенка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.)</li> <li>Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)</li> </ol> <p><b>Тема 5: Шкала Апгар</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.)</li> <li>Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)</li> </ol>
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	<b>Раздел 1</b> Основы английской грамматики			16				4	20
2.	<b>Раздел 2</b> Основы медицины: обучение чтению специальной литературы			22				10	32
3.	<b>Раздел 3</b> Обучение основам устного профессионального общения			10				10	20
	<b>Итого:</b>			48				24	72

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Раздел 2: Основы медицины: обучение чтению специальной литературы	Чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей	Собеседование: заслушивание перевода текстов объёмом 10,0 тысяч печатных знаков семестр, отобранных студентом из источников научно – медицинской литературы.

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование по соответствующим разделам программы, заслушивание перевода текстов, отобранных обучающимся из источников научно – медицинской литературы: беседы или монологическая речь по темам для устного профессионального общения), лексические и грамматические тесты
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, переводов).

Перечень примерных контрольных работ, лексические и грамматические тесты приводятся в приложении №3 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

#### Этапы проведения

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1-й Этап - выполнение лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы, беседы по темам устного профессионального общения, выполнение переводов самостоятельно отобранных текстов;

2-й Этап - письменный перевод клинического текста объёмом 1,0 тыс. печ. знаков.

Вопросы к зачету приводятся в приложении №3 к рабочей программе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

## 8.1 Основная литература

- 1 Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. -4-е изд., испр. и перераб.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -368 с: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484906.html>
2. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник/ А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. -5-е изд., испр.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465875.html>

## 8.2 Дополнительная литература

- 1.Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>
- 2.Грамматика английского языка в упражнениях [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы/ О. М. Винникова, Н. Р. Коптелова, Л. А. Кумскова, С. Г. Парастаева. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -185 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053160.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Англо-русский медицинский словарь	<a href="https://eng-rus-medicine-dict.slovaronline.com/">https://eng-rus-medicine-dict.slovaronline.com/</a>	англо-русский медицинский словарь
2	Электронный словарь Multitran	<a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>	электронный словарь Multitran
3	Анатомия человека	<a href="https://www.innerbody.com/htm/body.html">https://www.innerbody.com/htm/body.html</a>	англоязычный сайт по разделу анатомия

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i> ,	Педиатрия 1 курс Иностранный язык	<i>смешанное обучение +ЭК</i> ,

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система – Kaspersky endpoint Security.. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	163000 г. Архангельск, Троицкий проспект,	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие

	текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515а	дом 51, главный учебный корпус, 5 этаж	места для обучающихся на 12 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515	163000 г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, главный учебный корпус, 5 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно -наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051 - 08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

 Турабов И.А.  
26 мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Латинский язык

По направлению подготовки 31.05.02- Педиатрия

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачёт

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоёмкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 6  
«20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  О.И. Воробьёва

### Автор-составитель:

Теребихина Инна Юрьевна, старший преподаватель

кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02-Педиатрия (специалист).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: обучение студентов начинается в первом семестре первого курса и осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных при изучении русского и иностранного языков, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: иностранный язык, анатомия, физиология, химия, биология, фармакология и большинство профессиональных дисциплин.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:

02 Здравоохранение; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об элементах латинской грамматики и способах словообразования, о структуре анатомических, фармацевтических терминов и рецепта; о названиях химических элементов, об анализе клинических терминов. по терминоэлементам, о составлении глоссария по специальности.
2. формирование умений правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
3. формирование навыков языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять международную номенклатуру в области анатомических, клинических и фармацевтических наименований.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-4.2.</b> Соблюдает нормы латинского языка при публичной речи. <b>ИД-4.3.</b> Составляет словосочетания и тексты (рецептов) на русском иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью. <b>ИД-4.4.</b> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. <b>ИД-4.5.</b> Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	96	1 (32), 2 (64)
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	1 (22), 2 (26)

<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	144	1 (54), 2 (90)
----------------------------------	-----	----------------

**5. Содержание дисциплины:**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	Раздел I. Обучение чтению на латинском языке.	Тема 1. Фонетика. Алфавит. Правила произношения гласных, согласных. Правила ударения. Слогоделение.
2	Раздел II. Обучение основам анатомической терминологии.	Тема 1. Морфология (части речи).
3	Раздел III. Обучение основам клинической терминологии и словообразованию.	Тема 1. Образование многословных клинических терминов. Тема 2. Образование однословных терминов.
4	Раздел IV. Обучение основам фармацевтической терминологии и пропись рецепта.	Тема 1. Образование фармацевтических терминов и структурарецепта. Тема 2. Химическая номенклатура на латинском языке.

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Л</b>	<b>Сем</b>	<b>ПЗ</b>	<b>КПЗ</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>С</b>	<b>CPC</b>	<b>Всего часов</b>
1	Раздел I. Обучение чтению на латинском языке			6				8	14
2	Раздел II. Обучение основам анатомической терминологии.			26				10	36
3	Раздел III. Обучение основам клинической терминологии и словообразованию.			42				16	58
4	Раздел IV. Обучение основам фармацевтической терминологии и рецепту.			22				14	36
				96				48	144

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Ссылка на применяемый интернет-ресурс обязательно сообщается обучающимся в СДО Moodle «1 курс Лечебное дело Латинский язык Латинский язык для русскоязычных студентов» по адресу <https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1139>)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплин</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Обучение чтению на латинском языке	I. Чтение слов, словосочетаний: Чтение и прописывание транскрипции слов, словосочетаний § 11, § 16 (основная литература). II. Отработка чтения крылатых выражений (список в основной литературе). III. Заучивание не менее 3 куплетов гимна «Гаудеamus».	Собеседование.
2	Обучение основам анатомической терминологии.	Перевод и грамматический разбор словосочетаний §§ 29, 42, 43, 46, 52, 64, 71, 84, 88, 90, 99, 100, 102, 103, 108 (основная литература).	Собеседование: заслушивание перевода и грамматического разбора словосочетаний.

3	Обучение основам клинической терминологии и словообразованию.	Объяснение и составление клинических терминов §§ 114, 115, 116, 126, 134, 138, 142, 143, 145, 147 (основная литература).	Собеседование: заслушивание перевода и грамматического разбора терминов.
4	Обучение основам фармацевтической терминологии и составлению рецепта.	1. Перевод терминов, написание названий препаратов на латинском языке с объяснением значений входящих в их состав отрезков, синтаксический разбор словосочетаний и предложений §§ 158, 160, 170, 178 (основная литература).  2. Перевод и синтаксический разбор рецептов §§ 187, 195, 202, 205, 208 (основная литература).	1. Собеседование: заслушивание перевода и синтаксического разбора словосочетаний.  2. Собеседование: заслушивание перевода и синтаксического разбора рецептов.

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, индивидуальное собеседование);
- письменные (выполнение контрольных работ, тестов, переводов терминов и рецептов).

Примерный перечень типовых тестовых заданий приводится в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Итоговый контроль проводится по окончании II семестра в форме зачёта по дисциплине. Зачёт проводится в устной (I семестр) и письменной форме (II семестр).

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1-ый этап зачёта проводится по окончании I семестра – чтение 30 терминов медицинской тематики с соблюдением правил чтения и ударения, сдача наизусть крылатых выражений в объеме 100 единиц, исполнение гимна «Гаудеamus».

2-ой этап зачёта - выполнение лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы (лексический минимум каждого занятия).

3-ий этап зачёта – выполнение зачетной контрольной работы.

Типовые задания к зачету приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература.

1. Арутюнова Н.Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Э. Арутюнова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475331.html>

2. Нечай М. Н. Латинский язык для педиатрических факультетов [Текст] : учебник/ М. Н. Нечай. -4-е изд., стер.. -Москва: Кнорус, 2021. -338 с.

3. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. Ф. Панасенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474280.html>

4. Петрова Г.Вс. Латинский язык и медицинская терминология [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Вс. Петрова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459737.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. А. Бахрушина ; ред. В. Ф. Новодранова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -192 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html>

2. Бухарина Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -496 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453018.html>

3. Рудавин Д. А. Учебный медицинский латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст]/ Д. А. Рудавин, Е. В. Журавлева, Д. М. Сохин. -Москва: Практическая медицина, 2020. -115 с.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \***

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	Консультант студента. Электронно- библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4</a>	Учебники для высшего медицинского образования
	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/default.aspx">https://www.elibrary.ru/default.aspx</a>	Учебники для высшего медицинского образования, отраслевая литература, электронные версии периодических изданий
	Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsru.ru/lib/">http://lib.nsru.ru/lib/</a>	Учебники для высшего медицинского образования, литература по разным отраслям
	Большой латинско- русский словарь VOCABULARIVM LATINORVSSICVM MAGNVM	<a href="http://linguaeterna.com/vocabula/">http://linguaeterna.com/vocabula/</a>	Латинско-русский словарь И.Х. Дворецкого
	linguaeterna.com	<a href="http://linguaeterna.com/ru/lex.php">http://linguaeterna.com/ru/lex.php</a>	Русско-латинский словарь М. П. Полящева
	Латинск.ру - территория латыни (латинского языка)	<a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266</a>	Латинско-русский и русско-латинский медицинский словарь

	Medlinks.ru/Вся медицина в интернет!	<a href="http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&amp;secid=20">http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&amp;secid=20</a>	Латинско-русский и русско-латинский медицинский словарь
	Справочная система Мультитран	<a href="https://www.multitran.com/m.exe?l1=37&amp;l2=2">https://www.multitran.com/m.exe?l1=37&amp;l2=2</a>	Интернет-система электронных словарей. Латинско-русский электронный словарь
	Справочная система ABBYY Linguo	<a href="https://www.lingvolve.com/ru-ru">https://www.lingvolve.com/ru-ru</a>	Латинско-русский электронный словарь.
	PHILOLOGIA CLASSICA Сайт кафедры классической филологии БГУ	<a href="http://graecolatini.bsu.by">http://graecolatini.bsu.by</a>	Содержит справочные материалы: учебники, словари, правила чтения и ударения, крылатые выражения транскрипцией, конвертер римских чисел, музыкальные произведения на латинском языке и др.
	Alia lingua	<a href="https://alia-lingua.info/phonetic.s">https://alia-lingua.info/phonetic.s</a>	Содержит сведения о фонетике, грамматике латинского языка, перечень крылатых выражений и историю их возникновения.
	Латинский язык (латынь)	<a href="https://www.lingualatina.ru/">https://www.lingualatina.ru/</a>	Содержит сведения о фонетике, грамматике и способах словообразования, истории латинского языка.
	Texas Liberal Arts/ Keep dead languages alive	<a href="https://lrc.la.utexas.edu/eieol_toc/latol">https://lrc.la.utexas.edu/eieol_toc/latol</a>	История и грамматика латинского языка. На английском языке.
	Internet Archive	<a href="https://archive.org/details/ME_DLEY_SE120003">https://archive.org/details/ME_DLEY_SE120003</a>	Тренажеры по склонению и спряжению на сайте Интернет-Архив – цифровой библиотеки и интернет- сайтов.
	Петр Яковлевич Махлин/ Изучай языки, открывай возможности	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC35dRmjXbYHulDrm_c0Vx5w">https://www.youtube.com/channel/UC35dRmjXbYHulDrm_c0Vx5w</a>	Сайт преподавателя классических языков, где выложены видеоуроки по фонетике и грамматике латинского языка.
	SVETLANA GOLOVCHENKO	<a href="https://www.youtube.com/c/SVETLANAGOLOVCHENKO/videos">https://www.youtube.com/c/SVETLANAGOLOVCHENKO/videos</a>	Сайт преподавателя латинского языка Светланы Головченко, с видеоуроками по фонетике, грамматике, словообразованию в клинической и фармацевтической терминологии, правилам написания рецептов.
	Université de Fribourg Universität Freibourg	<a href="http://www.unifr.ch">www.unifr.ch</a> TA tree view 98 <a href="http://www.unifr.ch">Overall navigation (unifr.ch)</a> <a href="http://www.unifr.ch">www.unifr.ch</a> A index W LA	Латинская электронная версия Terminologia Anatomica 1998, размещенная на сайте университета Фрайбурга.

	2021 г. Словари – Мобильная версия – Латинский язык (латынь) – on-line	<a href="http://www.kakras.ru">www.kakras.ru</a>	Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов
	International Federation of Associations of Anatomists	<a href="http://www.ifaa.net/committees/anatomical-terminology-fipat/">http://www.ifaa.net/committees/anatomical-terminology-fipat/</a>  <a href="https://fipat.library.dal.ca/TA2/">https://fipat.library.dal.ca/TA2/</a>	Официальный сайт международной ассоциации анатомов, разрабатывающих и публикующих единую терминологическую базу по анатомии, гистологии, биоморфологии и др. медицинским наукам.
	World Health Organization	<a href="http://www.who.int">www.who.int</a> www. apps.who.int <a href="https://icd.who.int/en">https://icd.who.int/en</a>	Международная классификация болезней (11 пересмотр) на сайте ВОЗ
	Сообщества в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/atticista">https://vk.com/atticista</a> , <a href="https://vk.com/latyaz/">https://vk.com/latyaz/</a>	Постоянно обновляющаяся информация, учебники и аудиозаписи на «живой латыни», также на тему «Тело человека»).
	Сообщество в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/latlan_kgmu">https://vk.com/latlan_kgmu</a>	Сообщество кафедры латинского языка Казанского медицинского университета. Презентации по клинической и фармацевтической терминологии.
	Интерактивная доска от Google	<a href="https://jamboard.google.com/">https://jamboard.google.com/</a>	Jamboard
	Игровая обучающая платформа	<a href="https://kahoot.com/">https://kahoot.com/</a>	Kahoot
	Программа интерактивных презентаций	<a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>	Программа интерактивных презентаций
	Облачное хранилище на Интернет-сервисе Google Drive	<a href="https://www.google.com/intl/ru_ru/drive/">https://www.google.com/intl/ru_ru/drive/</a>	Сервис для хранения и передачи другим пользователям файлов и папок, для совместной работы над ними на любом мобильном устройстве
	Мультимедийное слайд-шоу VoiceThread	<a href="https://voicethread.com/">https://voicethread.com/</a>	Слайд-шоу для совместной работы, в котором хранятся изображения, документы и видео, а также пользователи могут оставлять комментарии
	Интерактивная доска Миро	<a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>	Платформа для совместной работы Miro
	Сервис Mindmeister	<a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ru</a>	Сервис по созданию интеллект-карт Mindmeister
	Генератор кроссвордов	<a href="http://puzzlecup.com/crossword-ru/">http://puzzlecup.com/crossword-ru/</a>	Сервис по генерированию кроссвордов

	Сервис по созданию инструментов для обучения	<a href="https://quizlet.com/ru">https://quizlet.com/ru</a>	Создание лексических карточек Quizlet
	Облачный сервис, служащий для создания презентаций	<a href="https://prezi.com/">https://prezi.com/</a>	Сервис интерактивных презентаций prezi
	Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://femb.ru/femb/pharmacopea.php">http://femb.ru/femb/pharmacopea.php</a>	Государственная Фармакопея Российской Федерации XIV издание

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	1 курс Педиатрия Латинский язык <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1140">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1140</a> Теребихина Инна Юрьевна	смешанное обучение +ЭК

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2356	163000 Архангельская область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, административный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 18 мест, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий ноутбук, проектор Kaspersky endpoint Security. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2357	163000 Архангельская область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, административный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 20 мест, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий ноутбук, проектор Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS

			Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Декан педиатрического факультета

 Турабов И.А.  
25 мая 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Биофизика**

Направление подготовки **31.05.02 Педиатрия**

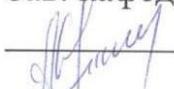
Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра **Медицинской и биологической физики**

Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/**2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры  
медицинской и биологической физики:  
Протокол № 8  
«20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, доцент  
 А.А. Карякин

Автор-составитель: Тарасова Анна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части блока 1 учебного плана.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в школьных курсах математики, физики, биологии.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нормальная физиология, биохимия, микробиология, вирусология, патологическая физиология, неврология, оториноларингология, офтальмология, лучевая диагностика, инфекционные болезни.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический, организационно-управленческий.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины **Биофизика** является формирование у студентов системных знаний о физических основах строения и функционировании органов и систем, физических свойствах биологических тканей и методах их изучения, особенностях действия физических факторов на биологические объекты.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о физических закономерностях функционирования органов и систем, что поможет доказательно описать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
- формирование умений решать прикладные биофизические задачи реальных физиологических состояний и процессов, происходящих в организме человека;
- формирование навыков работы с некоторыми медицинскими приборами, анализируя получаемые физические параметры, как результаты процессов, происходящих в организме человека.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.  ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	48	2
В том числе:		
Лекции (Л)	14	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	18	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	72	

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Элементы биомеханики	Элементы биомеханики кровообращения человека. Элементы биомеханики опорно-двигательного аппарата (ОДА) и биофизики мышечного сокращения человека.
2.	Основы биофизики биологических мембран и электрографии тканей и органов	Биофизические основы строения и функционирования биологических мембран. Транспорт веществ через мембранны. Потенциал покоя, потенциал действия, его распространение. Биофизические основы электрографии органов и систем. Физические основы электрокардиографии.
3.	Элементы биологической электродинамики	Основные представления об электрических свойствах биологических тканей. Действия постоянного, импульсного тока на биологические ткани, применение в медицине. Действия ЭМП ВЧ, УВЧ, СВЧ диапазонов на биологические ткани.
4.	Элементы биофизики слуха и зрения	Физические и физиологические характеристики звука. Закон Вебера - Фехнера. Звуковые методы исследования в медицине. Элементы биофизики слуха. Светопреломляющий и световоспринимающий аппараты зрения. Элементы биофизики зрения. Методы исследования зрительного анализатора человека.
5.	Элементы ионизирующих излучений и дозиметрии	Основные представления об ионизирующих излучениях и их действиях на биологические ткани. Основы дозиметрии

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Элементы биомеханики	2		4		4		4	10
2.	Основы биофизики биологических мембран и электрографии тканей и органов	2		4		2		4	10
3.	Элементы биологической электродинамики	4		4		2		5	17
4.	Элементы биофизики слуха и зрения	4		4		8		6	22
5.	Элементы ионизирующих излучений и дозиметрии	2		2				5	13
	Итого	14		18		16		24	72

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Элементы биомеханики	Просмотр и анализ видео «Вывод формулы работы и мощности сердца человека за одно сокращение», записанного в студии СГМУ (ресурс «страница»)	Проверка конспектов, выполнение контрольной работы по теме

		на платформе <b>СДО Moodle</b> ) и конспектирование материала	
2	Основы биофизики биологических мембран и электрографии тканей и органов	Просмотр и анализ видео по теме (ресурс «гиперссылка» (YouTube) на платформе <b>СДО Moodle</b> ). Составление ментальной карты при помощи сервиса mindmeister.com по теме	Тестирование (элемент «тест» на платформе <b>СДО Moodle</b> ); проверка ментальной карты
3	Элементы биологической электродинамики	Изучение и конспектирование материала при проведении видео-конференции (элемент «BigBlueButton» на платформе <b>СДО Moodle</b> )	Проверка конспектов, выполнение контрольной работы по теме
4	Элементы биофизики слуха и зрения	Просмотр и анализ видео по теме, записанного в студии СГМУ (ресурс «страница» на платформе <b>СДО Moodle</b> ) и конспектирование материала	Фронтальный опрос при помощи Интернет - сервиса Mentimeter
5	Элементы ионизирующих излучений и дозиметрии	Самостоятельное изучение и конспектирование материала. Составление ментальной карты при помощи сервиса mindmeister.com по теме.	Выполнение задания (элемент «задание» на платформе <b>СДО Moodle</b> ), проверка ментальной карты.

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные: защита лабораторных работ, тематических заданий;
- письменные: тесты, контрольные и проверочные работы.

Примерный перечень приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной

аттестации - зачет  
Этапы проведения  
зачета

1. Этап – выполнение контрольных и итоговых работ.
2. Этап - устное собеседование.

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474983.html>

2. **Медицинская физика. Курс лекций** [Электронный ресурс] / И. Э. Есауленко, Е. В. Дорохов, А. В. Плетнев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460641.html>

- Дополнительная литература

1. Гидродинамика. Физические основы гемодинамики [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ Н. Ю. Аникина, В. А. Коровина, А. В. Тарасова [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -111 с.: рис., табл.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%93%2046%2D803575404%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%93%2046%2D803575404%3C.%3E&USES21ALL=1)

2. Медицинская физика. Курс лекций [Электронный ресурс]/ И. Э. Есауленко, Е. В. Дорохов, А. В. Плетнев и др.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460641.html>

3. Эйдельман Е. Д. Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Д. Эйдельман. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -688 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469071.html>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Студенческая электронная библиотека
2	НБ СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека
3	Федеральная электронная медицинская библиотека	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Электронная библиотека

- Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Платформа СДО Moodle СГМУ	1 Курс Педиатрия Биофизика, автор: Тарасова Анна Владимировна, <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=862">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=862</a>	Смешанное обучение +ЭК

- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

**Операционная система** MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr **Офисный пакет** MS Office 2007  
**Другое ПО** 7-zip AdobeReader Kaspersky Endpoint Security

OS Windows XP, набор офисных программ MS Office 2003, программа лабораторных работ по курсу физики с компьютерными моделями «Открытая физика», программа тестирования «t-Tester», браузер Интернет- Explorer, программа MOODLE.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1437	посадочных мест – 24 Ноутбук Проектор Аппараты УВЧ – 2 шт Стенды– 3 шт Осциллограф– 2 шт Электрокардиограф Аппарат УЗТ 2 шт
2	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1438	посадочных мест – 30 Ноутбук Проектор Экран Микроскоп- 4 шт Поляриметр – 1 шт Поляриметр портативный- 5 шт Рефрактометр– 2 шт Анамалоскоп– 2 шт Лазер Не-Не Электрокардиограф

3	Учебная аудитория практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1439	посадочных мест – 20 ПК подключенные к аудиометрам- 2 шт. Велоэргометр – 1 шт. Велотренажер – 1 шт Фотоколориметр Электрокардиограф Весы лабораторные Микрометры Штангенциркули Установки с индикатором прогиба Лазер Не-Не
4	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1443	посадочных мест без ПК – 14 ПК – 11шт Проектор Экран Электрокардиограф Весы лабораторные Микрометры Штангенциркули Установки с индикатором прогиба

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Декан педиатрического факультета

 Турабов И.А.

26 мая 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

По направлению подготовки **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Курс 1

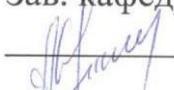
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) ЗАЧЕТ

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры:

Протокол № 8  
«20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, доцент  
 А.А. Карякин

Автор-составитель:

Тарасова Анна Владимировна,

кандидат педагогических наук, доцент

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ.

В связи с быстрой информатизацией современного общества, а также увеличением объема доступной для человека информации каждый специалист, получивший высшее профессиональное образование должен уметь пользоваться всеми средствами и методами работы на вычислительной технике.

Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение основных направлений данной дисциплины.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на дисциплинах физика, математика, биофизика, а также в школьных курсах по информатике.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений для использования современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием цифровой информации; а так же о современных технических и программных средствах реализации медицинских информационных процессов.

2. Формирование умений к самостоятельному решению задач с использованием ИТ-технологий в своей профессиональной деятельности.

3. Формирование навыков работы по поиску и передаче информации в глобальных компьютерных сетях.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b>	ИД-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	ИД-2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

## **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	48	1
В том числе:		
Лекции (Л)	16	
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)	32	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>	
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>72</b>	

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы общей информатики.	Основные средства ВТ. Представление данных в компьютере. Основные и дополнительные блоки компьютера. Основные функциональные устройства компьютера.
2.	Программы общего назначения для решения медицинских задач.	Виды программного обеспечения. Применение текстового процессора Microsoft Word для ведения медицинского документооборота. Применение электронных таблиц Microsoft Excel при работе с медицинскими данными, статистическая обработка данных. Возможности СУБД Access при построении информационных систем медицинского назначения.
3.	Использование компьютерных коммуникаций в медицине	Основные понятия компьютерных сетей. ГЛОБАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СЕТЬ INTERNET. РАБОТА В ГЛОБАЛЬНЫХ СЕТЯХ. АДРЕСАЦИЯ В ИНТЕРНЕТЕ. СЛУЖБЫ ИНТЕРНЕТ. WWW ТЕХНОЛОГИЯ.
4.	Медицинские приложения компьютерных сетей.	Понятие телемедицины. Дистанционное медицинское образование. Медицинские ресурсы Интернета. Поиск медицинской информации в Интернете. Пути дальнейшего развития компьютерных коммуникаций в медицине.
5.	Цифровые технологии в медицине	VUCA-мир. Основные характеристики Big Data. Аналитика больших данных. Машинное обучение. Нейронные сети. Основы искусственного интеллекта.
6.	Основы медицинской статистики	Особенности медицинских данных. Основные этапы статистического анализа медицинских данных (подготовка и анализ данных, выбор статистического метода, интерпретация полученных результатов).
7.	Моделирование и использование моделей в медицине	Основные понятия. Процесс деятельности медицинского работника как объект информатизации

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы общей информатики	2		2				2	6
2.	Программы общего назначения для решения медицинских задач	2		12				4	18
3.	Использование компьютерных коммуникаций в медицине	2		2				2	6

4.	Медицинские приложения компьютерных сетей.	2		4				4	10
5.	Цифровые технологии в медицине	4		4				4	12
6.	Основы медицинской статистики	2		4				4	10
7.	Моделирование и использование моделей в медицине	2		4				4	10
8.	<b>Итого</b>	14		32				24	72

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы общей информатики.	Конспектирование материала по данной теме	1. Собеседование по теме 2. Конспекты по теме
2.	Программы общего назначения для решения медицинских задач.	Конспектирование материала по данной теме	1. Собеседование по теме 2. Конспекты по теме
3.	Использование компьютерных коммуникаций в медицине	Конспектирование материала по данной теме	1. Собеседование по теме 2. Конспекты по теме

**7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- опросы теории на практических занятиях
- выборочная проверка и разбор домашних заданий
- контрольные работы

7.2. Форма промежуточной

аттестации - зачётЭтапы  
проведения зачета

1. Этап - тестовый контроль

2. Этап практическая работа на ПК

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Основная литература

1. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский ; ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/tu/book/ISBN9785970462737.html>
2. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

**8.2 Дополнительная литература**

1. Аверченков В.И. Защита персональных данных в организации [Электронный ресурс] : монография/ В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Т. Р. Гайнулин. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -124 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765127331021.html>
2. Биомедицинская информатика. Компьютерные приложения в здравоохранении и биомедицине [Электронный ресурс] : руководство; перевод с англ./ ред.: Г. Э. Улумбекова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -744 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482049.html>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Г. Н. Царик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
4. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -528 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/tu/book/ISBN9785970443200.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Каталог статей по различной тематике

2	Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Каталог статей, учебников и учебных пособий по различной тематике
3	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Каталог статей, учебников и учебных пособий по различной тематике
4	Web – медицина	<a href="http://webmed.irk">http://webmed.irk</a>	Каталог научных статей по

		utsk.ru	различной тематике
5	MedLib — медицинская библиотека	http://med-lib.ru/	Каталог статей по различной тематике

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Педиатрия Медицинская информатика, <a href="https://edu.nsru.ru/course/view.php?id=461">https://edu.nsru.ru/course/view.php?id=461</a>	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- OS Windows XP,
- набор офисных программ MS Office 2003
- программа тестирования «t-Tester»,
- браузер Интернет- Explorer.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1437	посадочных мест – 24 Ноутбук Проектор
2	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1438	посадочных мест – 30 Ноутбук Проектор Экран
3	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1439	посадочных мест – 20 ПК подключенные к аудиометрам- 2 шт.
4	Компьютерный класс для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1439	посадочных мест без ПК – 14 ПК – 11шт Проектор Экран
5	Компьютерный класс для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Троицкий 51, 2 учебный корпус, № 2518	посадочных мест без ПК – 20 ПК – 15 шт Ноутбук Проектор

	контроля и промежуточной аттестации.		
6	Компьютерный класс для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Троицкий 51, 2 учебный корпус, № 2515	посадочных мест без ПК – 16 ПК – 13 шт Ноутбук Проектор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего  
образования «Северный государственный медицинский университет» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Декан педиатрического факультета

 /Турабов И.А./

26 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **ХИМИЯ**

По направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Кафедра ОБЩЕЙ И БИООРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Трудоемкость дисциплины - 216 часов/ бзачетных единиц

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 9 20.05. 2025 г

Зав. кафедрой Айвазова Е.А.



Автор-составитель:

Онохина Н.А., доцент, к.т.н.,  
доцент кафедры общей и биоорганической химии

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нормальная физиология, патологическая физиология, биохимия, клиническая биохимия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладеть знаниями на основе формирования системного естественно-научного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ и принципами, лежащими в основе процессов жизнедеятельности в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений, используемых для оценки воздействий на организм факторов окружающей среды, лечения и профилактики профессиональных болезней, а также физико-химической сущности взаимодействия веществ в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях. Выработать умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные) в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о естественно-научного представления о строении и превращениях неорганических и органических веществ с использованием цифровых технологий в образовательном процессе;

формирование умений оценивать воздействие на организм факторов окружающей среды;

формирование навыков лечения и профилактики профессиональных болезней.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по дисциплине «Химия» для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»**

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1.1 Умеет осуществлять критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1-2 Умеет идентифицировать проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1-3 Умеет разрабатывать стратегию действий для решения задач проблемных ситуаций на основе системного междисциплинарного подходов
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-1 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности. ИД-2 Использовать современные информационные и библиографические ресурсы, применять специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144	72	72
В том числе:			
Лекции (Л)	48	24	24
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)	96	48	48
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)			
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)			
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	72	54	18
Контроль			
Общая трудоемкость (час.)	144	126	90

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Строение атома. Химическая связь.	<p>Значение химии в биологии и медицине. Химические процессы, лежащие в основе патологии в организме. Химия и лекарственные препараты. Использование достижений химии в медицине; связь химии с медициной и фармацией.</p> <p>Квантово-механическая модель атома. Электронное облако. Атомная орбиталь. Характеристика энергетического состояния электрона в атоме системой квантовых чисел: главное (n), орбитальное (l), магнитное (m) и спиновое (s) квантовые числа. Многоэлектронные атомы. Принцип Паули. Максимальное число электронов на орбиталах, подуровнях и уровнях. Принцип минимума энергии. Последовательность заполнения электронами атомных орбиталей. Электронные формулы s-, p-, d-элементов. Заполнение электронами атомных орбиталей одного подуровня – правило Хунда. Электронно-графические формулы (спиновые схемы) элементов. Связь между электронным строением атомов и положением элементов в периодической системе: s-, p-, d-, f-семейства элементов. Радиусы атомов. Закономерности изменения радиусов атомов, энергии ионизации, энергии сродства к электрону, электроотрицательности s- и p-элементов (по группам и периодам). Основное и возбужденное состояние атома.</p> <p>Механизм и способы образования ковалентной химической связи. Валентность. Максимальная валентность. Валентно-насыщенное и валентно-ненасыщенное состояние атома (на примере элементов II периода). Длина связи. Энергия связи. Направленность химической связи. <math>\sigma</math>- и <math>\pi</math>-связь. Влияние направленности связи на пространственную конфигурацию молекул типа AA, A2B, A3B. Насыщаемость, кратность связи. Гибридизация атомных орбиталей атомов Be, B, C на примере образования молекул BeH<sub>2</sub>, BH<sub>3</sub>, CH<sub>4</sub>. Понятие о нелокализованной <math>\sigma</math>-связи. Полярность и поляризуемость химической связи. Дипольный момент связи (постоянный и индуцированный). Полярная и неполярная ковалентная связь. Ионная связь как предельно поляризованная ковалентная связь. Степень окисления атомов. Гомо- и гетеролитический разрыв связи. Типы ковалентных молекул. Факторы, определяющие полярность</p>

		молекул. Дипольный момент молекул. Постоянный и индуцированный диполь. Образовательная платформа MOODLE. Тестовый контроль в системе MOODLE
2	Химическая термодинамика.	Понятие о термодинамической системе. Системы изолированные, закрытые, открытые. Параметры системы: интенсивные, экстенсивные. Понятие термодинамического процесса; классификация процессов. Термодинамические понятия теплоты, работы системы. Внутренняя энергия- функция состояния системы. Формулировка I начала термодинамики. Термохимия. Тепловой эффект химической реакции (энталпия реакции). Закон Гесса и следствия из него, применение их в термодинамических расчетах. Изобарно-изотермический потенциал – мера способности системы к самопроизвольному процессу. II начало термодинамики; применение его к химическим реакциям. Критерии равновесия химической реакции; связь между термодинамическими параметрами и константой равновесия реакции. Использование термодинамических функций для определения химических характеристик вещества: произведения растворимости малорастворимого соединения, константы диссоциации слабого электролита, константы устойчивости комплексного иона.
3	Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие.	Закон действующих масс. Обратимые и необратимые химические реакции. Константа химического равновесия. Принцип Ле Шателье – Брауна. Катализ и катализаторы. Теории гомогенного и гетерогенного катализа. Биокатализаторы. Особенности биокатализических процессов. Роль катализа в жизнедеятельности организма.
4	Растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты. Коллигативные свойства растворов.	Основные определения: раствор, растворитель, растворенное вещество. Растворимость. Вода как один из наиболее распространенных растворителей. Роль водных растворов в жизнедеятельности организмов. Растворы твердых веществ в жидкостях. Понятие о коллигативных свойствах растворов. Закон Вант – Гоффа об осмотическом давлении. Роль осмоса в биосистемах. Плазмолиз, гемолиз, тургор. Гипо-, изо- и гипертонические растворы. Теория растворов сильных электролитов. Ионная сила растворов, коэффициент активности и активность ионов. Ионное произведение воды. Водородный показатель. pH растворов сильных кислот и оснований. Растворы слабых электролитов. Константа ионизации (диссоциации).
5	Буферные системы.	Буферные растворы. Их классификация. pH буферных систем. Уравнение Гендерсона – Гассельбаха для кислотного и основного буферов. Механизм действия буферных систем. Буферная ѹмкость. Буферные системы в организме человека (гемоглобиновая, оксигемоглобиновая протеиновая, фосфатная, гидрокарбонатная). pH крови, ацидоз, алкалоз, кислотно – щелочной резерв крови. Буферные системы в химической практике и в живых организмах, их биологическое значение.
6	Физико-химические методы анализа в медицине	Титриметрический анализ. Закон эквивалентов. Основные понятия: титрование, рабочий раствор, точка эквивалентности, индикатор, кривая титрования. Способы выражения концентрации в титриметрическом анализе: молярная концентрация, молярная концентрация эквивалента (эквивалент, фактор эквивалентности, молярная масса эквивалента). Расчеты: концентрации и массы определяемого вещества по результатам титрования. Кислотно-основное титрование. Сущность метода. Типы метода (ацидиметрия, алкалиметрия), титранты метода. Индикаторы метода кислотно-основного титрования. Теория индикаторов кислотно-основного титрования. Интервал изменения окраски индикатора. Анализ типичных кривых титрования сильной кислоты щелочью, слабой кислоты сильным основанием, слабого основания сильной кислотой. Выбор индикаторов по кривой титрования.

		<p>Хроматографический метод анализа. Классификация хроматографических методов анализа. Приемы хроматографирования. Газовая хроматография. Сущность метода, применение. Жидкостная хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография. Сущность метода, применение. Адсорбционная хроматография. Распределительная хроматография. Ионообменная хроматография (иониты). Бумажная хроматография. Молекулярно-ситовая хроматография. Аффинная (биоспецифическая) хроматография. Сущность методов. Применение хроматографического метода в современных клинических и медико-биологических исследованиях.</p> <p>Спектроскопические методы анализа. Принцип метода. Классификация спектроскопических методов анализа. Молекулярная абсорбционная спектроскопия в УФ и видимой области спектра. Цвет и спектр. Закон светопоглощения Бугера-Ламберта-Бера. Оптическая плотность, светопропускание, связь между ними. Молярный коэффициент поглощения света. Методы абсорбционного анализа: колориметрия, фотоколориметрия. Количественный фотометрический анализ. Условия фотометрического определения. Определение концентрации анализируемого раствора методом калибровочного графика. Применение метода в современных клинических и медико-биологических исследованиях.</p>
7	<p>Номенклатура органических соединений. Пространственное строение органических соединений. Кислотно-основные свойства органических соединений.</p>	<p>Пространственное строение органических соединений. Структура органических соединений как комплекс понятий о химическом составе, строении, конфигурации и конформации молекул. Структурные и пространственные изомеры: связь пространственного строения органических соединений с типом гибридизации атома углерода. Хиральные молекулы, хиральные (ассиметричные) центры в молекулах. Оптическая активность. Стереоизомерия молекул с одним и более центрами хиральности: энантиомеры, диастереомеры. Стереохимические ряды органических соединений (Д - и Л-). Глицериновый альдегид как конфигурационный стандарт. Связь пространственного строения с биологической активностью органических соединений.</p> <p>Кислотность и основность органических соединений: теория Бренстеда. Классификация кислот и оснований Бренстеда. Влияние природы атома в кислотном и основном центрах и электронных эффектов заместителей при этих центрах на кислотность (спирты, фенолы, карбоновые кислоты, тиолы, амины) и основность (амины, спирты, тиолы, простые эфиры, карбонильные соединения) органических соединений.</p>
8	Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды.	<p>Моносахариды, их классификация. Стереоизомерия моносахаридов; Д - и Л- стереохимические ряды. Открытые и циклические (пиранозные, фуранозные) формы, их взаимопревращения в растворе; <math>\alpha</math> - и <math>\beta</math> - аномеры. Формулы Фишера и Хеуорса.</p> <p>Циклооксигеназа; мутаротация. Химические свойства моносахаридов. Окислительно-восстановительные реакции моносахаридов. Значение этих реакций.</p> <p>О - и N- глиозиды. Их образование (механизм реакции) и гидролиз; биологическая роль. Реакция фосфорилирования моносахаридов и ее биологическое значение.</p>
9	Аминокислоты и белки. Строение, свойства.	<p>Строение и стереоизомерия <math>\alpha</math> - аминокислот, входящих в состав белков. Заменимые и незаменимые аминокислоты. Классификация с учетом химической природы радикала и его способности взаимодействовать с водой. Кислотно-основные свойства аминокислот. Изоэлектрическая точка нейтральных, кислых и основных аминокислот. Химические свойства <math>\alpha</math> - аминокислот как гетерофункциональных соединений: образование внутримолекулярных солей, реакции этерификации. Взаимодействие с азотистой кислотой и формальдегидом. Биологически важные реакции аминокислот. Образование аминокислот в результате восстановительного аминирования и реакции трансаминирования.</p>

		Реакции дезаминирования (окислительного и неокислительного), декарбоксилирования. Условия их протекания в организме. Полипептиды и белки. Образование, гидролиз (частичный и полный). Электронное и пространственное строение пептидной группы. Первичная структура пептидов и белков, методы ее определения (реакции с 2,4-дinitрофторбензолом и фенилизотиоцианатом). Вторичная структура белков ( $\alpha$ -спираль и $\beta$ -складчатая структура); стабилизация в пространстве. Третичная структура белков; взаимодействия, стабилизирующие третичную структуру.
10	Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.	Структурные компоненты нуклеиновых кислот: нуклеиновые основания (пиримидиновые и пуриновые), пентозы, фосфорная кислота. Лактим-лактамная таутомерия азотистых оснований. Нуклеозиды, нуклеотиды, характер связи между их структурными компонентами; гидролиз. Биологические функции нуклеотидов (АТФ, НАД). Первичная и вторичная структуры нуклеиновых кислот, их нуклеотидный состав. Взаимодействия, стабилизирующие вторичную структуру ДНК. Биологическая роль ДНК и РНК.
11	Липиды. Низкомолекулярные регуляторы	Общее представление о липидах. Классификация липидов. Структурные компоненты липидов – жирные высшие кислоты; их структура и свойства. Триацилглицериды; состав, строение, свойства (гидролиз, реакции присоединения, окисления), биологическая роль. Глицерофосфолипиды, их состав, строение, гидролиз, биологическая роль. Соединения стероидной природы: холестерин, стероидные гормоны, желчные кислоты. Представление о химическом строении и биологической роли.

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение. Строение атома. Химическая связь.	6				8	6		20
2	Комплексные соединения.	2				6	6		14
3	Химическая термодинамика. Первое начало термодинамики.	4				8	6		18
4	Химическая термодинамика. Второе начало термодинамики.	4				8	6		18
5	Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие.	4				8	6		18
6	Растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты. Коллигативные свойства растворов.	4				8	4		16
7	Буферные системы.	4				6	4		14
8	Физико-химические методы анализа в медицине	2				6	6		14
9	Номенклатура органических соединений. Пространственное строение органических соединений. Кислотно-основные свойства органических соединений.	2				6	6		14
10	Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды.	4				8	6		18
11	Аминокислоты и белки. Строение, свойства.	4				8	4		14

12	Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.	4				8	6		18
13	Липиды. Низкомолекулярные регуляторы	4				8	4		16

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. Строение атома.	Решение ситуационных задач Образовательная платформа MOODLE. ( <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98</a> ). Реферат.	Проверка выполненных заданий.  Презентация рефератов
2	Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды.	Тест по теме «Углеводы» Образовательная платформа MOODLE. ( <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98</a> ) УИРС: знакомство с лабораторной работой и ее оформление в рабочей тетради Образовательная платформа MOODLE. ( <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98</a> ).	Проверка теста.  Проверка отчетов по выполнению лабораторной работы
3	Аминокислоты и белки. Строение, свойства.	Решение ситуационных задач Образовательная платформа MOODLE. ( <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98</a> ).	Проверка выполненных заданий.
4	Нуклеиновые кислоты. Нуклеотидные коферменты.	Решение ситуационных задач Образовательная платформа MOODLE. ( <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98</a> ).  Реферат	Проверка выполненных заданий. Сообщения на занятиях.
5	Липиды. Низкомолекулярные регуляторы	Решение ситуационных задач Образовательная платформа MOODLE. ( <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=98</a> ). Реферат.	Проверка выполненных заданий. Презентация рефератов

**7. Формы контроля**

7.1. Информационные системы, технические средства, программное обеспечение, используемые для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестовые задания в системе Moodle Защита рефератов с презентацией с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point, Excel
7.2. Информационные системы, технические средства, программное обеспечение, используемые для проведения промежуточной аттестации	Проведение консультаций с использованием Moodle, Zoom, BBB Проведение 1 этапа экзамена (тестирование) с использованием электронной образовательной платформы Moodle

## **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, отчётов после выполнения лабораторных работ, решение ситуационных задач)

## **7.2 Формы промежуточной аттестации (зачет)**

Этапы проведения зачета

1. Этап – выполнение письменного задания
2. Этап – собеседование.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Биоорганическая химия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов / Н. А. Тюкавкина, Ю. И. Бауков, С. Э. Зурабян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484340.html>
  - 2.Химия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Химиздат, 2024. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785938084551.html>
- 8.2. Дополнительная литература**
1. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. А. Тюкавкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438015.html>.
  2. Глинка Н.Л. Общая химия [Текст] : учеб. пособие для студентов нехим. спец. вузов/ Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. -16-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Юрайт: Высш. образование, 2010. - 885,[1] с: ил.
  3. Лабораторно-практические занятия по общей химии [Текст] : метод. рек./ Е. А. Айвазова [и др.] ; [под ред. А. Е. Щеголева]; Сев. науч. центр РАМН, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2010. -115 с.
  4. Суханова Г.П. Лабораторно-практические занятия по биоорганической химии [Текст] : метод. рек./ Г. П. Суханова, Н. А. Матонина, А. Е. Щеголев ; [под общ. ред. А.Е. Щеголева]; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: СГМУ, 2011. -48, [1] с.
  5. Химия [Текст] : метод. рекомендации/ Сев. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Сев. науч. центр РАМН Ч. 1 : Общая химия/ [Е. А. Айвазова [и др.]: Изд-во СГМУ, 2015. -83 с.: ил.
  6. Химия [Электронный ресурс]/ Е. А. Айвазова [и др.] Ч. 1 : Общая химия : методические рекомендации. - Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2015. -84 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/A%2037-431643](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/A%2037-431643).

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины \***

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС «Консультант студента»: ""Медицина. Здравоохранение (ВПО)"""", ""Медицина. Здравоохранение (СПО)"".	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Ресурс позволяет найти современные литературные источники, содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих специалистов с теоретическими основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках.
2	ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки".	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Ресурс позволяет найти современные литературные источники, содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих специалистов с теоретическими основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках.

3	Научная электронная библиотека eLibrary.	http://www.elibrary.ru.	Ресурс позволяет найти современные литературные источники, содержащие материалы, позволяющие познакомиться будущих специалистов с теоретическими основами общей и биоорганической химии. Эти материалы могут быть использованы как при дистанционном обучении, так и на традиционных уроках.
---	--	-------------------------	--

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\***

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Педиатрия Общая химия	Смешанное обучение + ЭК

#### **8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебный практикум, лабораторный практикум	СГМУ, Троицкий проспект, дом 51, первый корпус, аудитория 1453	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный проектор (для презентации лекций).</li> <li>2. Набор посуды и химических реактивов для всех лабораторных работ.</li> <li>3. Весы: технические, электронные.</li> <li>4. Набор шаростержневых моделей молекул.</li> <li>5. Таблицы, схемы и рисунки по темам:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодическая система химических элементов;</li> <li>- типы химических связей;</li> <li>- виды гибридизации</li> <li>- буферные системы</li> </ul> </li> <li>- диффузия, осмос</li> <li>- кислотность и основность органических соединений</li> <li>- биополимеры</li> </ol>
2	Учебный практикум, лабораторный практикум	СГМУ, Троицкий проспект, дом 51, первый корпус, аудитория 1454	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный проектор (для презентации лекций).</li> <li>2. Набор посуды и химических реактивов для всех лабораторных работ.</li> <li>3. Весы: технические, электронные.</li> <li>4. Набор шаростержневых моделей молекул.</li> <li>5. Таблицы, схемы и рисунки по темам:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодическая система химических элементов;</li> <li>- типы химических связей;</li> <li>- виды гибридизации</li> <li>- буферные системы</li> <li>- диффузия, осмос</li> <li>- кислотность и основность органических соединений</li> <li>- биополимеры</li> </ul> </li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета

д.м.н.  Турабов И.А.

«26» мая 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине БИОЛОГИЯ

Направление подготовки 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Курс 1

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра медицинской биологии и генетики

Трудоемкость дисциплины **216** (час.)/**6** (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры:  
Протокол № 5  
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Бебякова Н.А.

Автор-составитель: Жиборт Екатерина Леонидовна, к.б.н., доцент

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: медицинская генетика, нормальная физиология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере [02 Здравоохранение](#). Изучение биологических основ жизнедеятельности организма человека (онтогенеза, наследственности, изменчивости, репродукции) для решения профессиональных задач в практике врача-педиатра.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о фундаментальных свойствах живого на всех уровнях организации живых систем в логической последовательности как предпосылки жизнедеятельности человека, биологических основ жизнедеятельности организма человека (протекания онтогенеза, наследственности, изменчивости, репродукции) с целью разграничения нормы и патологии в развитии.
2. формирование знаний о взаимоотношениях организмов со средой их обитания на уровне особей, популяций, биоценозов, биосфера как основы экологии человека и медицинской экологии.
3. изучение взаимоотношений человека со средой его жизни, в их числе:
  - а) паразитизма как экологического феномена, особенностей строения и жизненных циклов паразитов человека, как основы формирования представлений об экологических болезнях.
  - б) влияния абиотических факторов среды на организм человека как основы формирования представлений об экологической изменчивости и адаптивных типах людей.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека  ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности  ИД-2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	120	48	72

В том числе:			
Лекции (Л)	40	16	24
Семинарские занятия			
Практические занятия (ПЗ)	80	32	48
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)			0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)			2
Курсовая работа			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Контроль</b>			<b>33,7</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>216</b>	<b>78</b>	<b>138</b>

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общие закономерности происхождения и развития жизни.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика жизни.</li> <li>2. Клетка - элементарная биологическая система.</li> <li>3. Химические компоненты живого.</li> <li>4. Возникновение и развитие жизни на Земле.</li> <li>5. Развитие эволюционных идей. Механизмы эволюционного процесса.</li> </ol>
2.	Онтогенез и антропогенез человека.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы онтогенеза.</li> <li>2. Эмбриональный период онтогенеза.</li> <li>3. Постэмбриональный период онтогенеза.</li> <li>4. Основные концепции биологии развития.</li> <li>5. Основные этапы антропогенеза.</li> <li>6. Популяционные и экологические факторы в антропогенезе.</li> <li>7. Филогенез систем органов позвоночных</li> </ol>
3.	Закономерности наследственности и изменчивости.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химическая организация наследственного материала.</li> <li>2. Генный уровень организации наследственного материала.</li> <li>3. Становление развития основных законов генетики. Менделеевская генетика.</li> <li>4. Взаимодействие генов в системе генотипа.</li> <li>5. Хромосомный уровень организации наследственного материала.</li> <li>6. Геномный уровень организации наследственного материала.</li> <li>7. Закономерности явлений изменчивости.</li> <li>8. Мейоз как процесс образования гамет.</li> <li>9. Механизмы определения пола у человека и животных.</li> </ol> <p>Особенности человека как объекта генетических исследований.</p>
4.	Феномен паразитизма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие представления о явлении паразитизма и паразитарных болезнях человека.</li> <li>2. Многообразие патогенных Простейших.</li> <li>3. Многообразие Плоских червей.</li> <li>4. Многообразие Круглых червей.</li> <li>5. Клещи как переносчики и возбудители болезней человека.</li> <li>6. Насекомые как переносчики возбудителей болезней человека.</li> </ol>
5.	Биосфера и экология.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация экосистем и их функционирование.</li> <li>2. Учение о биосфере.</li> <li>3. Круговорот веществ в биосфере.</li> </ol>

		4. Глобальные экологические проблемы. 5. Основы экологии человека.
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие закономерности происхождения и развития жизни.	2		6				5	13
2	Онтогенез и антропогенез человека.	6		14				10	30
3	Закономерности наследственности и изменчивости.	16		30				20	66
4	Феномен паразитизма.	14		30				20	64
5	Биосфера и экология.	2		-				5	7
		<b>40</b>		<b>80</b>				<b>60</b>	<b>180</b>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие закономерности происхождения и развития жизни.	1.Работа с дополнительной литературой. 2.Написание рефератов, подготовка докладов.	Опрос. Проведение круглого стола.
2	Онтогенез и антропогенез человека.	1.Работа с дополнительной литературой. 2.Работа с экспонатами кафедрального музея.	Опрос. Собеседование.
3	Законы наследственности и изменчивости.	1.Работа с дополнительной литературой. 2.Решение генетических задач.	Опрос. Проверка решений.
4	Феномен паразитизма	1.Работа с дополнительной литературой. 2. Просмотр микропрепараторов 3.Подготовка презентаций	Опрос Проверка рисунков микропрепараторов Защита презентаций
5	Биосфера и экология	Работа с дополнительной литературой.	Опрос Экзамен

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля.

Темы рефератов:

1. Роль русских ученых в развитии биологической науки (генетики, экологии, паразитологии и др.).
2. Проблема направленности эволюционного процесса. Биологический и морфофизиологический прогресс.
3. Соотношение онто- и филогенеза. Биогенетический закон цено- и филэмбриогенеза.
4. Человек как закономерный этап исторического развития органического мира. Расы и видовое единство человечества. Критика биологизаторских концепций в понимании природы человека.
5. Иммунобиологические проблемы гомеостаза. Проблема трансплантации тканей и органов.
6. Восстановительные процессы в организме. Регенерация физиологическая и репаративная, ее молекулярно-генетические и цитологические основы.
7. Антропогенные экосистемы. Типы экосистем: сельские, городские. Проблема миграции населения.
8. Современная концепция биосфера. Функции биосфера в развитии природы. Человечество и биосфера.
9. Биологические ритмы. Медицинское значение хронобиологии.
10. Вопросы тропической паразитологии.
11. Ядовитые животные и растения.
12. Идея эволюции - ядро современной биологии.
13. Биохимические аспекты возникновения и начальных этапов развития живых систем.
14. Биотехнология - новое направление в современной биологии, ее значение в развитии медицины.
15. Клеточная инженерия, ее достижения и перспективы, значение для медицины.
16. Молекулярно-генетические методы в генетике человека, значение и перспективы.
17. Геном человека. Значение развития геномики для профилактики и лечения наследственных болезней.
18. Природно-очаговые инвазии на Европейском Севере, риск заражения ими детей.
19. Токсокарозы как педиатрическая проблема. Распространение токсокароза на Европейском Севере

20. Врожденный токсокароз, биологические основы и эпидемиология.
21. История представлений о возникновении жизни. Современные представления о возникновении жизни.
22. Теории происхождения протобиополимеров.
23. Эволюция протобионтов.
24. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции. Микроэволюция.
25. Биологические последствия приобретения приспособлений. Макроэволюция.
26. История формирования сообществ живых организмов.
27. Ноосфера – современное состояние биосфера.

## 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен).

Этапы проведения экзамена.

1. Этап – тестирование
2. Этап – практический (диагностика препарата, решение задачи).
3. Этап – теоретический (экзаменационные билеты).

Вопросы к экзамену приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Список экзаменационных препаратов и перечень типов генетических задач приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка диагностики препаратов по паразитологии проводится в ходе итогового занятия по гельминтологии и арахноэнтомологии.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Биология [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред. В. Н. Ярыгин Т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -560 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474952.html>
2. Биология [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред. В. Н. Ярыгин Т.1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -736 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474945.html>
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -440 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970482292.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Биология [Электронный ресурс] : учебник/ М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани, Е. М. Желудова ; ред. М. М. Азова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -712 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473139.html>
2. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Н. В. Чебышев ; ред. Н. В. Чебышев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -432 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455500.html>
3. Методические рекомендации к практическим занятиям по разделу "Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний" [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Н. А. Бебякова, А. В. Сумарокова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -141 с- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9C%205%2D837952%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%9C%205%2D837952%3C.%3E&USES21ALL=1)
5. Хиросава М Биология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М Хиросава ; пер. с яп. К. В. Павловский. -Москва: ДМК Пресс, 2020. -130 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970608135.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	ЭБС "Консультант студента" ВПО	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Электронная библиотечная система (ЭБС), предоставляющая доступ к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
	Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологий, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты
	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">http://www.ncbi.nlm.nih.gov</a>	Электронная библиотека СГМУ

	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	Федеральный портал образования РФ
--	---	-------------------	--------------------------------------

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Биология. Левицкий С.Н., Жиборт Е.Л. <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=954">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=954</a>	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** – MSWindows VistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, экран, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срокдействиядо 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1214, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 17 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины микроскопы монокулярные и бинокулярные, наборы микропрепараторов и макропрепараторов</p>

			<p>2) используемое программное обеспечение:</p> <p>KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1344, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p>a) перечень основного оборудования:</p> <p>комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест,</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования:</p> <p>ноутбук, проектор,</p> <p>в) перечень учебно-научных пособий:</p> <p>научные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p>г) используемое программное обеспечение:</p> <p>KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Помещение для хранения учебного оборудования (материальная) № 1245 главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	шкаф с влажными препаратами, стеллажи, учебное оборудование

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета

 . И.А. Турабов  
26 мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Гистология, эмбриология, цитология

Направление подготовки 31.05.01 Педиатрия

Курс 1 курс, 1 и 2 семестр

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра Гистологии, цитологии и эмбриологии

Трудоемкость дисциплины **288** (час.)/ **8** (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры:  
Протокол № 9  
«12» мая 2025 г.  
Зав. кафедрой

проф.  А.Л. Зашихин

**Автор-составитель:** Агафонов Юрий Витальевич, д.м.н., профессор  
Долгих Ольга Васильевна, к.б.н., доцент

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нормальная физиология, микробиология, иммунология, патологическая анатомия, патофизиология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический/диагностический/научно-исследовательский (*выбрать из представленного*).

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере... (п.1.12. ФГОС) 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);  
Задачи дисциплины:

формирование знаний о закономерностях развития, строения, гистофизиологии тканей и органов и, через познание взаимосвязи строения и функции, понимание нормальной жизнедеятельности организма человека  
формирование умений оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

формирование навыков «чтения» гистологических препаратов и электронограмм

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№ 5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1. Знает анатомию, гистологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	288/8	1 / 2
В том числе:		
Лекции (Л)	56	24/32
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	112	48/64
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	- /0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	-/2
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	84	18/66
<b>Контроль</b>	33,7	33,7
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	288	288

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Раздел 1 Цитология	Гистологическая техника. Устройство микроскопа и правила работы с ним. Цитология: общая морфология клеток, плазмалемма, органеллы,

		включения, ядро, клеточный цикл, деление клеток, гибель клеток.
	Раздел 2. Эмбриология	Предмет и задачи эмбриологии. Половые клетки. Основные этапы эмбрионального развития человека. Детерминация и дифференцировка клеток. Формирование, источники развития и функциональное значение внезародышевых органов. Современные технологии лечения бесплодия.
	Раздел 3. Общая гистология	Общие принципы организации и регенерации тканей. Классификация тканей. Гистогенез, строение, функции и регенерация эпителиальных, соединительных (тканей внутренней среды организма), мышечных тканей и нервной ткани. Особенности тканей в детском возрасте.
	Раздел 4. Частная гистология	Развитие, гистологическое строение, гистофизиология, регенерация органов: нервной системы, органов чувств, сердечно-сосудистой системы, кроветворения и иммунной системы, эндокринной системы, пищеварительной, дыхательной систем, кожи, мочевыделительной и половых систем. Особенности детского возраста.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
	Цитология	4				8		4	16
	Эмбриология	4				8		4	16
	Общая гистология	14			4	24		16	58
	Частная гистология	34			4	64		60	162
	Экзамен								36
	Итого	56			8	104		84	288

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	<b>I. Цитология</b> Введение. Гистологическая техника. Микроскоп Общая морфология клеток Клеточный цикл. Способы репродукции клеток	Заполнить таблицу «Определите суть основных понятий». Изучить таблицу основных гистологических красителей и реакций, схему окраски гистологического среза. Изучить схемы строения различных типов микроскопов, ход лучей, правила работы с микроскопом. Изучить электронограммы и схемы строения клетки, органоидов, клеточной мембранны, видов транспорта. Заполнить таблицу «Межклеточные контакты, классификация органоидов, включений». Изучить и дополнить таблицу «Характеристика компонентов цитоскелета». Изучить рисунки и подписать элементы ядра, ядерной поры, уровней компактизации ДНП. Изучить и дополнить таблицу «Характеристика клеточного цикла», «Регуляция клеточного цикла», «виды клеточной	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle

		гибели». Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	
2.	<b>II. Эмбриология</b>	Изучить рисунки и подписать: этапы эмбрионального развития человека, схема оплодотворения, строение зародыша в разные сроки эмбриогенеза. Изучить и подписать рисунок дифференцировки мезодермы. Заполнить сводную таблицу «Эмбриогенез человека». Изучить электронограммы и схемы формирования плаценты, образования зародышевых складок, дифференцировка внезародышевых органов. Нарисовать и подписать типы плацент. Заполнить таблицу «Внезародышевые органы человека». Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, регистрация результатов работы в СДО Moodle
3.	<b>III. Общая гистология</b> Типы гистологических структур. Общие понятия о тканях. Эпителиальные ткани. Железистый эпителий и железы	Изучить рисунки и подписать типы гистологических структур, основные определения. Заполнить таблицу «Виды регенерации», «Классификация тканей», «Морфофункциональные признаки и свойства эпителиев» Заполнить таблицу «Гистогенетическая классификация эпителиев», «Классификация желез». Изучить рисунки типов секреции. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, рефератов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle
4.	Ткани внутренней среды организма. Кровь.	Заполнить таблицу «Морфофункциональные признаки и свойства тканей внутренней среды организма». Изучить схему дифференцировки мезенхимы и стволовой клетки крови. Изучить и дополнить таблицу «Состав плазмы крови». Изучить рисунки и заполнить таблицу «Лейкоциты». Изучить схему активации нейтрофилов. Познакомиться с таблицей «Расстройства фагоцитарной функции нейтрофилов». Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, решение ситуационных задач регистрация результатов работы в СДО Moodle
5.	Ткани внутренней среды организма. Мезенхима. Волокнистые соединительные ткани, жировые ткани, ретикулярная ткань.	Заполнить таблицу «Классификация соединительных тканей», изучить электронограммы и схемы строения компонентов соединительной ткани. Изучить и дополнить таблицу «Характеристика компонентов межклеточного вещества», «Характеристика основных клеточных типов соединительной ткани», «Образование коллагеновых волокон», «Медиаторы тучных клеток». Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика соединительных тканей».	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, решение ситуационных задач регистрация результатов работы в СДО Moodle
6.	Ткани внутренней среды организма. Хрящи.	Изучить и подписать рисунок «Структура межклеточного вещества	Дискуссия по теории и препаратам,

	Костные ткани. Остеогенез.	гиалинового хряща». Заполнить таблицу «Классификация хрящевых тканей», «Рост и регенерация хрящей», «Эффекты витаминов и гормонов на гиалиновый хрящ». Заполнить таблицу «Классификация костных тканей», изучить рисунки и подписать элементы костной ткани, стадии остеогенеза. Изучить схемы регенерации костной ткани. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	проверка рабочих альбомов, рефератов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle
7.	Мышечные ткани	Заполнить таблицу «Классификация мышечных тканей». Изучить рисунки и подписать элементы «Структура поперечно-полосатого мышечного волокна», «Структура миофибрилл», «Фазы сокращения миофибрилл», «Строение мышцы как органа», «Фенотипы и элементы кардиомиоцитов». Изучить схемы и таблицы «Белковая структура миофибрилл», «Гистогенез и принципы реактивности ГМТ внутренних органов», «Фенотипы гладких миоцитов». Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка альбомов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle
8.	Нервная ткань. Нейроны и нейроглия. Нервные волокна. Нервные окончания: рецепторы, синапсы.	Изучить рисунки и подписать элементы нервной ткани Изучить рисунки и подписать элементы нервного волокна, проведение нервного импульса, регенерация нервного волокна. Изучить таблицу «Классификация нервных волокон», «Классификация нервных окончаний», «Классификация нейромедиаторов». Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка альбомов, рефератов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle
9.	Контрольное Диагностическое занятие №1	Просмотр гистологических препаратов по общей гистологии.	Контроль по «немым» препаратам
10.	<b>IV Частная гистология</b> Органы нервной системы. Периферический нерв. Спинномозговой нервный узел. Спинной мозг. Автономная (вегетативная) нервная система. Рефлекторные дуги. Кора головного мозга. Мозжечок.	Изучить электронограммы органов НС, изучить схемы «Виды рефлекторных дуг», изучить схему синаптических связей в коре мозжечка, изменений в нерве после его перерезки. Заполнить таблицу «Взаимосвязь и типы нейронов коры мозжечка». Изучить и подписать схемы строения смешанного и безмякотного нерва. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, рефератов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle
11.	Органы чувств (Органы зрения, обоняния, органы слуха и равновесия, орган вкуса)	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы по развитию и ультраструктурной организации органов чувств. Заполнить таблицу «Функциональные аппараты глаза», «Развитие органа зрения». Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы по развитию и ультраструктурной	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, рефератов, решение ситуационных задач, регистрация результатов работы в СДО Moodle,

		организации органов чувств 2 группы. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика органов чувств». Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	
12.	Органы чувств (Органы слуха и равновесия, орган вкуса)	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы по развитию и ультраструктурной организации органов чувств. Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы по развитию и ультраструктурной организации органов чувств 2 группы. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика органов чувств». Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, рефератов, решение ситуационных задач регистрация результатов работы в СДО Moodle,
13.	Сердечно-сосудистая система	Заполнить таблицу «Тканевой состав органов сердечно-сосудистой системы». Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы сердца и кровеносных сосудов. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, решение ситуационных задач, тестовые задания регистрация результатов работы в СДО Moodle,
14.	Гемопоэз (кроветворение). Строение красного костного мозга. Система иммунной защиты. Лимфопоэз и иммуногенез.	Составить схему процесса развития эритроцитов, гранулоцитов. Изучить трансмиссивные и сканирующие электронограммы клеток красного костного мозга, постэмбрионального гемопоэза. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, рефератов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle
15.	Органы иммунной защиты	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы тимуса новорожденного, селезенки. Изучить виды иммунных реакций. Заполнить таблицу «Тканевой состав органов лимфопоэза». Работа с материалом лекции в СДО Moodle	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, рефератов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle
16.	Эндокринная система	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы эндокринных клеток различных органов. Изучить классификацию органов эндокринной системы, механизмы регуляции. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle
17.	Пищеварительная система 1. Ротовая полость. (Стенки ротовой полости. Слюнные железы. Миндалины).	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы органов ротовой полости Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы слюнных желез. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, рефератов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle
18.	Пищеварительная система 2. Зубы и развитие зубов	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы элементов зуба, изучить тканевой состав и возрастные особенности зубов. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, рефератов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация

			результатов работы в СДО Moodle
19.	Пищеварительная система 3. Глотка. Пищевод. Желудок. Кишечник.	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы органов пищеварительной системы, изучить клеточный состав желез желудка, кишечника. Заполнить сравнительную таблицу строения различных отделов кишечника. Работа с материалом лекции в СДО Moodle	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, решение ситуационных задач, тестовые задания регистрация результатов работы в СДО Moodle,
20.	Пищеварительная система 4. Печень. Желчный пузырь. Поджелудочная железа	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы ацинуса поджелудочной железы, панкреатического островка, гепатоцита, их взаимосвязь с синусоидными сосудами. Изучить морфологические особенности различных видов желтух. Работа с материалом лекции в СДО Moodle	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, решение ситуационных задач, тестовые задания регистрация результатов работы в СДО Moodle
21.	Дыхательная система	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы клеточного состава эпителия воздухоносных путей, аэрогематического барьера. Заполнить таблицу отличительных особенностей бронхов разных калибров. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, решение ситуационных задач, тестовые задания регистрация результатов работы в СДО Moodle
22.	Кожа и ее производные	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы эпидермиса, строения и иннервации волоса, развития кожи, волоса, потовых желез. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, решение ситуационных задач, тестовые задания регистрация результатов работы в СДО Moodle
23.	Мочевыделительная система. Почки, мочеточники, мочевой пузырь, уретра.	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы сосудистой системы почки, подоцитов почечного тельца, юкстагломерулярного комплекса. Заполнить схему развития первичной почки и половых желез, тканевого состава органов выделительной системы. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка альбомов, решение ситуационных задач, тестовые задания регистрация результатов работы в СДО Moodle,
24.	Мужская половая система.	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы сперматогенеза у человека, строения и функции семенника, строение и функциональное значение предстательной железы	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle
25.	Женская половая система	Изучить схемы, трансмиссивные и сканирующие электронограммы покровного эпителия яичника, оболочек овоцита. Изучить гормональную регуляцию овариально-менструального цикла. Работа с материалом лекции в СДО Moodle.	Дискуссия по теории и препаратам, проверка рабочих альбомов, решение ситуационных задач, тестовые задания, регистрация результатов работы в СДО Moodle

26.	Итоговое контрольное Диагностическое занятие №2	Просмотр гистологических препараторов по частной гистологии. Учебно-исследовательская работа студентов: рефераты, переводы оригинальных научных статей, результаты собственной научной работы.	Контроль по «немым» Препараторам Итоговый экзаменационный тест в СДО Moodle. Презентации учебно- исследовательской работы студентов
27.	Экзамен		

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (дискуссия по теории, по гистологическим препаратам, доклад, реферативное сообщение)
- письменные (проверка тестов, рефератов, рабочих альбомов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен.)

Курсовой экзамен проводится в устной форме, состоит из трех частей: Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - итоговый тестовый контроль (сдают все студенты на последнем контрольном занятии семестра)
  2. Этап - практическая часть - ответ по двум гистологическим препаратам
3. Этап- теоретическая часть - ответ на три вопроса экзаменационного билета и ситуационную задачу. Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология. Руководство к практическим занятиям. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1032 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452257.html>
2. Гемонов В.В. Гистология, эмбриология, цитология. Иллюстрированный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -452 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473924.html>
3. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. И. Афанасьев [и др.] ; ред.: Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина. -7-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -832 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970487853.html>
4. Данилов Р. К. Гистология, эмбриология, цитология. Атлас-справочник [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. К. Данилов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -432 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463352.html>
5. Данилов Р.К. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -528 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453612.html>

### 8.2. Дополнительная литература

- 1.Агафонов Ю.В. Учебные задания для практических занятий по цитологии, эмбриологии и общей гистологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод.пособие/ Ю. В. Агафонов, А. Л. Зашихин . -2-е изд., испр. и доп.. - Архангельск: СГМУ, 2017. -156 с.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEX T&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%90%2023%2D891992%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEX T&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=elb%2F%D0%90%2023%2D891992%3C.%3E&USES21ALL=1)
- 2.Банин В.В. Цитология и общая гистология [Электронный ресурс] : интерактивный атлас/ В. В. Банин, А. В. Павлов, А. Н. Яцковский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2411.html>
- 3.Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469781.html>
- 4.Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник/ Н. В. Бойчук, Р. Р. Исламов, Э. Г. Улумбеков, Ю. А. Чельшев ; ред. Э. Г. Улумбеков. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -944 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437827.html>
- 5.Долгушин М.В. Практическая гистология : гистохимия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. В.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \***

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	ЭБС "Консультант студента" ВПО	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Электронная библиотечная система (ЭБС), предоставляющая доступ к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.
2	Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]: учебник/ Ю. И. Афанасьев [и др.] ; ред.: Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина. -6-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -800 с.: ил.	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> .	Электронный учебник по гистологии, эмбриологии и цитологии
3	Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Э.Г.Улумбекова, Ю.А.Чельшева - 3-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. -	<a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4</a>	Электронный учебник по гистологии, эмбриологии и цитологии
4	Гистология: схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / С. Ю. Виноградов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 184 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4</a>	Частная гистология человека в таблицах, схемах с ситуационными задачами
5	Руководство по гистологии [Электронный ресурс]/ под редакцией Р. К. Данилова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2010. - Т. 1. - 831 с. : ил.	<a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4</a>	Фундаментальное руководство по гистологии
6	Руководство по гистологии [Электронный ресурс]/ под редакцией Р. К. Данилова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2011. - Т. 2. - 511 с.: ил.	<a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4</a>	Фундаментальное руководство по гистологии
7	Шабалова И.П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шабалова, Н.Ю. Полонская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 136 с.: ил.	<a href="http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4">http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4</a>	Учебное пособие по клинической цитологии
8	Научная электронная библиотека eLibrary	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
			eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологий, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

9	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">http://www.ncbi.nlm.nih.gov</a>	Электронная библиотека СГМУ
10	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал образования РФ

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	<a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=264">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=264</a>	веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpoint Security

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий по гистологии, эмбриологии и цитологии	ФГБОУ ВО СГМУ г.Архангельск, пр.Троицкий, 51, главный учебный корпус №1241.	Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: телевизор, видеокамера, ноутбук, настенный экран, мультимедийный проектор, монокулярный микроскоп «ЛЮМАМ»-20, бинокулярный микроскоп XS-910-9. Посадочных мест – 20.
	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов по подготовке к диагностическим занятиям по гистологии, эмбриологии и цитологии	ФГБОУ ВО СГМУ г.Архангельск, пр.Троицкий, 51, главный учебный корпус №1242.	Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: телевизор, видеокамера, ноутбук, настенный экран, мультимедийный проектор, монокулярный микроскоп «ЛЮМАМ»-12, бинокулярный микроскоп XS-910-9. Посадочных мест – 20.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета

 Турабов И.А.0

26 мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Общий уход за больным

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

### Курс I

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра Федеральный аккредитационно-симуляционный центр

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры:  
Протокол № 4  
«20» мая 2025 г.

 Директор ФАСЦ  Буланов Р.Л.

**Автор-составитель:** Буланов Р.Л, к.м.н., доцент, директор МАСЦ, Анциферова М.А., ассистент МАСЦ,  
Сумарокова А.В., ассистент МАСЦ

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ВО по направлению подготовки студентов 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика, химия; биология; анатомия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общий уход за детьми; пропедевтика; учебные и производственные практики.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический/диагностический/организационно-управленческий/научно-исследовательский.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Общий уход за больным» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов ухода за пациентами.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о теоретических основах организации ухода за больными, медицинской этики и деонтологии, теоретических основ гигиенических мероприятий.
2. Сформировать умения применения лекарственных и дезинфицирующих средств, медицинского оборудования и инструментария.
3. Формирование навыков - наблюдение и уход за тяжелобольными; ведение медицинской документации; оказание неотложной помощи.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Объясняет значение моральных, правовых, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Применяет в работе медицинские изделия, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Организует уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-4. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов имедицинских работников с целью предупреждения распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ИД-2. Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК-7. Способность и готовность к ведению медицинской документации	ИД-2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну с учетом законодательства РФ

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта по специальности Врач педиатр участковый, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 № 306н ".

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	48	1
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	48	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	1
<b>Контроль</b>	зачет	
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	72	1

**5. Содержание дисциплины:**

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация работы лечебных учреждений. Прием больных в стационаре.	Виды медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Устройство приемного отделения. Прием больных. Санитарная обработка больного. Устройство терапевтического и хирургического отделения. Структура сестринского персонала лечебного отделения. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Основы медицинской этики и деонтологии.
2	Безопасная больничная среда	Основные сведения об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, основные требования к профилактике, меры контроля безопасности на рабочем месте. Использование санитарной одежды и индивидуальных средств защиты, способы обеззараживания рук. Требования к обращению с медицинскими отходами. Действия медсестры при угрозе инфицирования. Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария и предметов ухода.
3	Основы лечебно-охранительного режима. Проведение гигиенического ухода тяжелобольному.	Лечебно-охранительный режим. Основы эргономики и кинестетики. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и слизистыми. Чистка зубов. Уход за съемными зубными протезами. Подмывание тяжелобольного. Подача судна. Проведение профилактики пролежней.
4	Организация лечебного питания.	Основные принципы лечебного питания. Лечебные диеты. Организация лечебного питания. Методики искусственного питания пациента. Помощь при рвоте.
5	Общий уход за пациентом при лихорадке.	Механизм терморегуляции. Способы измерения температуры тела. Классификация лихорадочных реакций. Сестринские вмешательства при гипертермии.
6	Общий уход за пациентом при нарушении деятельности кишечника	Физиология кишечника. Классификация клизм. Опорожнительные клизмы. Микроклизмы. Постановка газоотводной трубки.

7	Применение простейших физиотерапевтических процедур.	Понятие о простейшей физиотерапии. Применение грелки и пузыря со льдом. Виды компрессов. Постановка горчичников и медицинских вакуумных банок. Применение гидротерапевтических процедур.
8	Лекарственная терапия в сестринской практике.	Выписка, хранение и применение медикаментов в стационаре. Документация назначений. Действие и дозировка лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Применение лекарственных средств наружно, ингаляторно, энтерально и парентерально.
9	Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при неотложных состояниях у взрослых.	Понятие о терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей. Потери, смерть, горе. Посмертный уход.

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организация работы лечебных учреждений. Прием больных в стационар.			4					4
2	Безопасная больничная среда			8				2	10
3	Основы лечебно-охранительного режима. Проведение гигиенического ухода тяжелобольному.			4				4	8
4	Организация лечебного питания.			4				4	8
5	Общий уход за пациентом при лихорадке.			4				2	6
6	Общий уход за пациентом при нарушении деятельности кишечника			4				2	6
7	Применение простейших физиотерапевтических процедур.							4	4
8	Лекарственная терапия в сестринской практике			16				4	20
9	Базовая сердечно-легочная реанимация.			4				2	6
	Итог			48				24	72

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Безопасная больничная среда	Подготовка презентации: 1. Асептика, антисептика. 2. Дезинфекция, современные средства для дезинфекции. 3. Стерилизация: методы, средства. 4. Утилизация медицинских отходов. 5. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции в лечебном учреждении. 6. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Защита презентаций
	Понятие о лечебно -	Выполнение заданий в	Проверка работ в

	охранительном режиме МО. Биомеханика тела пациента и медицинской сестры. Личная гигиена пациента при организации ухода за тяжелобольным.	СДО Moodle «Личная гигиена пациента» Подготовка презентации «Профилактика пролежней»	СДО Moodle Защита презентации.
	Применение методов простейшей физиотерапии при организации ухода за пациентами.	Выполнение заданий в СДО Moodle «Простейшая физиотерапия»	Проверка работ в В СДО Moodle
	Организация лечебного питания	Выполнение заданий в СДО Moodle ««Питание и кормление пациента».	Проверка работ в В СДО Moodle
	Общий уход за пациентом при лихорадке.	Выполнение заданий в СДО Moodle «Терморегуляция. Термометрия».	Проверка работ в В СДО Moodle
	Общий уход за пациентом при нарушении деятельности кишечника	Выполнение заданий в СДО Moodle «Постановка различных видов клизм. Введение газоотводной трубки».	Проверка работ в В СДО Moodle
	Применение простейших физиотерапевтических процедур.	Выполнение заданий в СДО Moodle «Методы простейшей физиотерапии».	Проверка работ в В СДО Moodle
	Лекарственная терапия в сестринской практике	Подготовка презентации «Осложнения при парентеральном способе введения лекарственных препаратов» Выполнение заданий в СДО Moodle «Решение ситуационных задач»	Защита презентации  Проверка работ в В СДО Moodle
	Базовая сердечно-легочная реанимация.	Подготовка презентации «Терминальные состояния»	Защита презентации

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение задач).
- демонстрация выполнения манипуляций на манекенах и тренажерах.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации: Зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - Теоретическая часть
2. Этап - Практическая часть (демонстрация манипуляций на манекенах)

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

**Зелинская Д.И.** Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. И. Зелинская [и др.] ; ред. Д. И. Зелинская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -176 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459607.html>

**Ослопов В.Н.** Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>

**Ослопов В.Н.** Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

**Основы сестринского дела** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466704.html>

**Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра** [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

### 8.2. Дополнительная литература.

1. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.:

ил.-URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы\*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> / <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a> /	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter, MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

Кабинет дебрифинга №209	ФГБОУ ВО СГМУ г.Архангельск пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
Манипуляционный практикум, №208	ФГБОУ ВО СГМУ г.Архангельск пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластирь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.</p>
Кабинет дебрифинга, №210	ФГБОУ ВО СГМУ г.Архангельск пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор

Манипуляционный практикум, №211	ФГБОУ ВО СГМУ г. Архангельск пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: фланконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластирь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы,</p>
		мешки kleенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
Кабинет дебрифинга, №218	ФГБОУ ВО СГМУ г. Архангельск пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор

Манипуляционный практикум, №233	ФГБОУ ВО СГМУ г. Архангельск пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластиры, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки kleenчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.</p>
---------------------------------	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета

 Турабов И.А.

26 мая 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Курс 1

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/ **2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:  
Протокол №10 «04» апреля 2025

Зав. кафедрой  Н.И. Ишекова

Автор-составитель: Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре, биологии, приобретенные в школьной программе.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческих задач.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – познакомить обучающихся с основными аспектами физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформулировать основные принципы физической культуры и спорта.
2. Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
3. Обосновывать грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
4. Поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).**

Компетенции как динамический набор знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья 7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма 7.3. Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки 7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОПК-3 Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним</b>	3.3. Проводит санитарно-просветительскую работу, направленную на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	72	
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1,2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	40	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Подготовка к экзамену (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	1,2
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	72	

**5. Содержание дисциплины:**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Вводный раздел.	Организация образовательного процесса по физической культуре в вузе. Знакомство с кафедрой физической культуры, спортивно-оздоровительным комплексом, спортивным клубом. Распределение на медицинские группы здоровья для занятий физической культурой и спортом. Инструктаж по ТБ на физкультурно-спортивных занятиях. Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния.
2	Теоретический раздел	1. История физической культуры и спорта. Понятие физической культуры и спорта. 2. Двигательные умения и навыки в физическом воспитании. Двигательные (физические) качества. 3. Средства и методы физического воспитания. Понятие физического упражнения. Классификация физических упражнений. 4. Понятие здоровья. Конституция человека и здоровье.
3	Практический раздел	Легкая атлетика Равномерный и переменный бег. Прыжковые упражнения. Специально-беговые упражнения. Бег с ускорением до 60 м. «Бег за лидером». Бег с ускорением в горку до 20 метров. Ускорения до 60 м. Техника прыжка в длину с места. Техника высокого старта. Ускорения из различных исходных положений. Техника передачи эстафетной палочки – показ, объяснение. Имитация передачи палочки на месте. Эстафеты с передачей палочки. Бег на средние и длинные дистанции: 300, 500, 1000, 2000 м. Игровые двигательные задания с элементами легкой атлетики. Комплексы специально-подготовительных упражнений. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей. Круговая тренировка.
	Баскетбол.	Основы техники. Основные броски. Броски двумя руками снизу. Ведение мяча на месте. Передачи на месте. Броски в движении: одной рукой снизу, двумя руками с места. Броски в прыжке. Броски в движении. Броски в корзину. Штрафной бросок. Зачет из 5-(3-2-1) попаданий. Правила судейства. Игровые взаимодействия трех нападающих против трех защитников. Двигательные задания с элементами баскетбола. Учебные игры по упрощенным правилам. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.

	Лыжная подготовка	Основы передвижения на лыжах. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Одновременный двухшажный. Подъем елочкой. Торможение плугом. Одновременный одношажный ход. Подъем в гору скользящим шагом. Поворот на месте махом. Игра «Гонки с преследованием». Коньковый ход. Торможение и поворот плугом.
	Бадминтон	Основы техники. Основные удары. Высоко-далекая подача. Короткая подача. Плоская подача. Высокая парная подача. Удары при игре у сетки. Удары при игре на задней линии. Хваты. Движения ракеткой. Техника игры. Тактика игры. Правила судейства. Игровые взаимодействия. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.
	Волейбол.	Предупреждение травм на занятиях по волейболу. Совершенствование передач сверху и снизу в сочетании с перемещениями. Нижняя прямая и боковая подачи. Игровые упражнения. Групповые упражнения в приеме и передачах мяча. Отбивание мяча кулаком через сетку. Учебная игра в волейбол. Правила проведения разминки на занятиях по волейболу. Тактика передачи мяча. Игра в волейбол с соблюдением правил. Групповые упражнения в передачах и приеме мяча. Тактика защиты: выбор способа приема мяча, страховка. Применение изученных приемов в двусторонней игре. Игры и эстафеты с мячом. Игра «Перестрелка», «Снайпер», «Охотники и утки». Зачетные упражнения с мячом. 5 подач через сетку (верхняя, нижняя, боковая подача по выбору). 20 передач в парах (верхний нижний прием). Учебно-тренировочная игра.
4	Контрольный раздел	Тестирование остаточных знаний по физической культуре. Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния. Заполнение физкультурного паспорта здоровья студента (врачебно-физкультурных карт). Зачет по физической культуре на основе балльно-рейтинговой системы.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	<b>Вводный раздел</b>			2					2
2	<b>Теоретический раздел</b>	8						8	16
3	<b>Практический раздел:</b> -легкая атлетика -баскетбол -волейбол -лыжная подготовка -бадминтон			12 6 6 8 4				6 4 4 2	52
4	<b>Контрольный раздел</b>			2					2

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лыжная подготовка	прохождение дистанций классическими или коньковыми ходами	участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»
2.	Вводный раздел	Заполнить рабочую тетрадь и дать анализ полученных результатов.	проверка Рабочей тетради

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради
- практические: определение уровня физической подготовленности.

7.2.. Формы промежуточной аттестации - зачет.

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - Балльно-рейтинговая система зачета

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. **Физическая культура** студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 283 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865.html>

2. **Физическая культура** и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Морозов. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2020. - 214 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976524439.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Захарова Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. -Красноярск: СФУ, 2017. -612 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>  
Комплексы упражнений с предметами (скакалка, гантеля, набивной мяч, гимнастическая палка) [Электронный ресурс] : метод. рек./ М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. физич. культуры и мед. реабилитации; сост.: Л. А. Шаренкова [и др.]. -Архангельск: ПК-Сервис, 2020. -52 с.: рис., табл.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2063%2D609540884%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2063%2D609540884%3C.%3E&USES21ALL=1)

2. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами на занятиях физической культурой [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М-во образования и науки Рос. Федерации [и др.]; сост.: И. В. Мищенко [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -138 с.: рис.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9E%2D28%2D581620490%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9E%2D28%2D581620490%3C.%3E&USES21ALL=1)

3. Рабочая тетрадь по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]/ Н. И. Ишекова [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -59 с.: рис., табл.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A0%2013%2D549134%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A0%2013%2D549134%3C.%3E&USES21ALL=1)

4. Собянин Ф.И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Ф. И. Собянин. -Ростов н/Д: Феникс, 2022. -215 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html>

5. Упражнения для развития гибкости, ловкости, координации и равновесия в домашних условиях на дистанционном обучении [Электронный ресурс] : метод. рек./ М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. физич. культуры и мед. реабилитации; сост.: Л. А. Шаренкова [и др.]: ПК-Сервис, 2022. -48 с.: рис.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A3%2067%2D681585571%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%A3%2067%2D681585571%3C.%3E&USES21ALL=1)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Университетская библиотека ONLINE	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	электронные книги по физической культуре и спорту
2	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	<a href="http://www.narfu.ru/univercity/library/books/0468.pdf">http://www.narfu.ru/univercity/library/books/0468.pdf</a>	практические рекомендации «Личная физическая культура»
3	Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина	<a href="http://www.narfu.ru/univercity/library/books/0470.pdf">http://www.narfu.ru/univercity/library/books/0470.pdf</a>	учебное пособие «Личная физическая культура и здоровье человека»
4	официальный сайт журнала «Лыжный спорт»	<a href="http://www.skisport.ru/">http://www.skisport.ru/</a>	российские и международные новости, информация о соревнованиях по различным видам спорта

5	Олимпийская энциклопедия	<a href="http://olympteka.ru/">http://olympteka.ru/</a>	Последние новости спорта и Олимпийских Игр. Результаты спортивных соревнований, статистика.
6	Подвижные игры. Коллекция подвижных игр для детей всех возрастов	<a href="http://outdoor-play.ru/">http://outdoor-play.ru/</a>	Большое количество подвижных игр для занятия детей на все времена
7	Библиотека Волгоградского государственного медицинского университета	<a href="http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54685-basketbol_na_zanyatiyah_po_fizicheskoj_kulture_v_medicinskih_i_farmacevticheskikh_vuzah.pdf">http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54685-basketbol_na_zanyatiyah_po_fizicheskoj_kulture_v_medicinskih_i_farmacevticheskikh_vuzah.pdf</a>	Баскетбол на занятиях по физической культуре в медицинских и фармацевтических вузах
8	Библиотека Волгоградского государственного медицинского университета	<a href="http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54684-sportivnyj_badminton_v_zanyatiyah_po_fizicheskому_vospitaniju_studentov_medicinskogo_vuza.pdf">http://www.volgmed.ru/uploads/files/2016-3/54684-sportivnyj_badminton_v_zanyatiyah_po_fizicheskому_vospitaniju_studentov_medicinskogo_vuza.pdf</a>	Спортивный бадминтон в занятиях по физическому воспитанию студентов медицинского вуза

8.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

Площадка ЭО и ДОТ		Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	<a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2022">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2022</a> 1-2 курс Педиатрия Физическая культура и спорт - все преподаватели кафедры	смешанное
2	moodle	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Лечебная группа здоровья <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1180">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1180</a> –Джаркова О.В., Горянная Н.А., Шаренкова Л.А.	смешанное

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал	г.Архангельск, пр.Троицкий, д. 51, 4 этаж, ауд.1404	DVD проигрыватель BBK DV 326 SI Активная акустика Yamaha YSP 1100 Silver Воланы - 10 шт. Доска классная - 4 шт. Клюшки для флорбола -30 шт. Коврики двухслойные - 40 шт. Мяч для бадминтона - 30 шт. Мяч для мини-футбола - 7 шт. Мячи баскетбольные - 35 шт. Мячи волейбольные -40 шт. Мячи для флорбола - 10 шт. Мячи футбольные - 12 шт. Обручи гимнастические - 10 шт. Палки гимнастические - 10 шт. Ракетки для бадминтона - 31 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Сетка на кольца -10 шт. Скакалки - 30 шт. Скамейки - 18 шт. Стенка шведская - 18 шт. Турник навесной - 4 шт. Шведские стенки - 10 шт. Шкаф-купе - 1 шт. Щит баскетбольный - 6 шт.
2	Тренажерный зал	г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, ауд.1001	Бицепс машина (грузоблок) – 1 шт. Блин – 20 шт. Гак-машина (свободные веса) -1 шт. Гантели – 28 шт. Гиперэкстензия – 1 шт. Гриф – 1 шт. Гриф W-обр – 1 шт. Гриф прямой – 1 шт. Гриф усиленный – 1 шт. Гриф штанги «Олимпийский» Диск обрезиненный – 64 шт.

			<p>Жим ногами под углом 40 гр. – 1 шт.</p> <p>Коврик двухслойный – 17 шт.</p> <p>Кроссовер (грузоблок) – 1 шт.</p> <p>Музыкальный центр Philips MC –D179 – 1 шт.</p> <p>Мяч гимнастический – 25 шт.</p> <p>Навес для пресса с упором – 2 шт.</p> <p>Обруч гимнастический – 5 шт.</p> <p>Обруч гимнастический стальной утяжеленный – 10 шт.</p> <p>Обруч-тренажер – 6 шт.</p> <p>Ручка для мышц спины параллельный хват – 1 шт.</p> <p>Ручка для мышц спины параллельный хват – 1 шт.</p> <p>Секундомер однокнопочный – 10 шт.</p> <p>Силовая рама-рамка для приседаний – 1 шт.</p> <p>Скалка – 20 шт.</p> <p>Скамейка для пресса – 2 шт.</p> <p>Скамья – стойка для жима под углом вверх – 1 шт.</p> <p>Скамья горизонтальная – 1 шт.</p> <p>Скамья для жима – 1 шт.</p> <p>Скамья для пресса с переменным углом – 1 шт.</p> <p>Скамья с переменным углом профессиональная (Хаммер) – 1 шт.</p> <p>Скамья Скотта с сиденьем – 1 шт.</p> <p>Скамья-стойка для жима штанги лежа – 1 шт.</p> <p>Стойка для хранения гантелей фитнес – 1 шт.</p> <p>Стойка для хранения проф. гантелей – 1 шт.</p> <p>Тренажер вертикально-горизонт. тяга (грузоблок) – 1 шт.</p> <p>Тренажер на сведение-разведение ног (грузоблок) – 1 шт.</p> <p>Тренажер сгибание-разгибание ног (грузоблок) – 1 шт.</p> <p>Тренажер силовой – 2 шт.</p> <p>Тренажер спортивный для исследовательской и тренерской работы – 1 шт.</p> <p>Тренажер турник-брюсья-пресс-комбинированный станок – 1 шт.</p> <p>утяжелители – 3 шт.</p>
3	Лыжная база	г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, ауд.1013	<p>Ботинки лыжные-60 шт.</p> <p>Крепления лыжные -60 пар.</p> <p>Лыжи беговые-26 пар.</p> <p>Лыжи пластик-27 пары.</p> <p>Палки лыжные-60 пар.</p>
4	Зал аэробики	г.Архангельск, пр.Троицкий, д. 51, ауд.1009	<p>DVD проигрыватель BBK DV 628 SI 754– 1 шт.</p> <p>Активная акустика Yamaha YSP 1100 Silver – 1 шт.</p> <p>Коврик двухслойный – 30 шт.</p> <p>Мяч гимнастический – 5 шт.</p> <p>Палка гимнастическая – 10 шт.</p> <p>Стенка шведская – 4 шт.</p> <p>Степ доска – 21 шт.</p>
5	Учебная аудитория для проведения	г.Архангельск, пр.Троицкий, д. 51, ауд.1408	<p>Учебные столы - 15 шт.</p> <p>Стулья - 27 шт.</p> <p>Доска классная – 1 шт.</p>

	элективных курсов по физической культуре	Ноутбук (переносной) - 1 шт. Проектор (переносной) - 1 шт. Весы медицинские - 1 шт. Стенды - 2 шт. Ростометр - 1 шт. Медицинская кушетка - 1 шт. Кафедра - 1 шт.
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
  
И.А. Турабов  
26 мая 2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Обучение в электронной информационно – образовательной среде

По направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

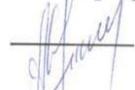
Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/ 1 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры  
медицинской и биологической физики:  
Протокол № 8  
«20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, доцент  
  
A.A. Карякин

### Авторы - составители:

Тарасова А.В., к.п.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики

Шестакова М. В., зав. отделом учебно – методического обеспечения и мониторинга качества образования

Сидорова Л.В., зам.директора ИИЦ

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия. Данная дисциплина относится к блоку «Факультативы», вариативная часть.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды СГМУ.

### **Задачи:**

1. ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения,
2. формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ,
3. формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа,
4. ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями.
5. формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося в соответствии с предъявляемыми требованиями.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</b>	ИД-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользуется современной медико-биологической терминологией; осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	ИД-2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, применяет специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

## **4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	12	1
<b>Контроль</b>		

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	Нормативное обеспечение ЭИОС федерального и локального уровня. Структура, основные компоненты ЭИОС СГМУ. Внешние информационные ресурсы ЭИОС СГМУ. Сайт СГМУ. Перспективы развития среды, роль студенчества в этом процессе.
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	Назначение системы дистанционного обучения Moodle. Ресурсы и элементы системы. Принципы организации дистанционного обучения в системе.
3	Массовые открытые он-лайн курсы	Понятие MOOK. Основные платформы MOOK. Роль MOOK в формировании индивидуальной образовательной траектории.
4	Электронная библиотека СГМУ	Сайт НБ СГМУ. Структура ЭБ, электронный каталог, ЭБС, методика поиска, технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами
5	Система личных кабинетов обучающихся	Назначение и возможности системы. Структура личного кабинета. Регламент наполнения личного кабинета обучающегося. Формирование портфолио.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	2	2					4
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	2	4					6
3	Электронная библиотека СГМУ	2	4				4	10
4	Массовые открытые он-лайн курсы	2	2				4	8
5	Система личных кабинетов обучающихся		4				4	8

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	взаимодействие в рамках дистанционного обучающего курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» на платформе Moodle - чат	3
2	Массовые открытые он-лайн курсы	- тематический форум	
3	Электронная библиотека СГМУ	взаимодействие в рамках дистанционного обучающего курса 1 курс Основы информационной грамотности» на платформе Moodle - чат - тематический форум	3
Итого (час.)			6
Итого (% от аудиторных занятий)			25 %

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	выполнение заданий дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор публикаций (до 2х) в сети Интернет по выбранной тематике, индивидуальное задание	собеседование, проверка заданий
2	Массовые открытые он-лайн курсы	работа в форуме дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор МООК по выбранной тематике с кратким анализом МООК (по схеме), индивидуальное задание формирование модели «Мой МООК» - индивидуальное/групповое задание	взаимопроверка заданий с оценкой
3	Электронная библиотека СГМУ	выполнение заданий дистанционного курса «Основы информационной грамотности»	проверка выполненных заданий,
4	Система личных кабинетов обучающихся	проектирование и наполнение личного кабинета, презентация личного кабинета/портфолио – индивидуальное задание	собеседование

## 8. Формы контроля

### 8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка заданий всех видов в СДО Moodle).

Примеры типовых оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в приложении 4 к РП «Оценочные средства»

### 8.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

Условия получения зачета:

для получения зачета по дисциплине обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов по итогам выполнения всех видов работ, оформить и продемонстрировать портфолио на основе данных личного кабинета в ходе освоения курса.

Зачет по дисциплине предполагает собеседование и демонстрацию личного кабинета и портфолио.

Основные требования к оцениванию результатов освоения факультативной дисциплины представлены в методических рекомендациях для преподавателей (приложение 2 к РП), для студентов доступны в электронном курсе «Обучение в электронной информационно-образовательной среде».

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024115.html>

### 9.2. Дополнительная литература

1. Сахаревич, Г. Подходит всем - это значит не подходит никому //Alma Mater. Выпуск №8 (21). Декабрь 2017 [Электронный ресурс] / Г. Сахаревич - URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5a6d4d23a936f43aa00ed95c/podhodit-vsem--eto-znachit-ne-podhodit-nikomu-5a701384a815f132a00c83ff>.
2. Нилова С. В. Массовые открытые онлайн курсы в образовательном процессе университета Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/massovye-otkrytye-onlayn-kursy-v-obrazovatelnom-protsesse-universiteta>
3. Ожиганова Е.М. Теория поколений Н.Хоува и В.Штрауса. Возможности практического применения. //Бизнес-образование в экономике знаний № 1. 2015 г. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/teoriya->

pokoleniy-n-houva-i-v-shtrausa-vozmozhnosti-prakticheskogo-primeneniya

4. Реферат, эссе, научная статья. Подготовка и оформление : метод. рекомендации / Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гуманитар. наук ; сост.: М. А. Смирнова, З. А. Нагибина ; рец.: А. Ю. Лаврентьева, И. Б. Чецкая. - Архангельск : [б. и.], 2014. - 30 с.

[http://oa.lib.nsmu.ru/view\\_docs.php?id\\_doc=433](http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433).

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://neorusedu.ru/> - портал Современная цифровая образовательная среда в РФ

<https://openedu.ru/> - портал Открытое образование

edu.nsmu.ru – платформа дистанционного образования Moodle СГМУ

[www.nsmu.ru](http://www.nsmu.ru) - официальный сайт СГМУ

<http://lib.nsmu.ru/lib/> - сайт научной библиотеки СГМУ

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Office Enterprise 2007, лицензия №44625357 от 01.10.2008, бессрочно.
- Microsoft Windows Professional 7, лицензия № 47795073 от 10.12.2010, бессрочно.
- Kaspersky Endpoint Security, лицензионный сертификат №17E0-171127-060803-823-718 от 27.11.2017, срок действия – до 05.12.2019. Сублицензионный договор №934 от 21.11.17.
- ABBY FineReader 10 Corporate Edition per Seat, лицензионный сертификат №FCRP-1000-0001-3868-2038-1487 от 13.12.2010.
- Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория	г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, главный учебный корпус, 3 этаж, № 51	Учебно – специализированная мебель, столы 21, стулья 42. Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор 1, ноутбук 1, доска учебная 1
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, административный корпус, 3 этаж, № 17	Учебно – специализированная мебель: стол компьютерный 10, кресло компьютерное 10. Технические средства обучения: компьютер стационарный 10, принтер 1, сканер 2, многофункциональное устройство 1, копировальный аппарат 1 Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор 1, экран настенный

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета

  
Турабов И.А.  
26 мая 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза» (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

По специальности -31.05.02 Педиатрия

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоёмкость дисциплины 36 (час.)/ 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании  
кафедры педагогики и психологии  
протокол № 9  
«20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой   
Васильева Е.Ю.

**Авторы-составители:**  
Щукина Е.Г., доцент

Архангельск, 2025 г.

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Данная дисциплина является факультативной, показана для изучения студентам с ограниченными возможностями здоровья. ФТД. Факультативы - ФТД.02

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология, биология, обществознание.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология и педагогика, физиология, философия.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи:**

#### Формировать:

1. Интерес обучающихся с ОВЗ к основам психологии и адаптации к учебе в вузе;
2. Знания о механизмах социально-психологической адаптации и социально-психологического сопровождения в университете;
3. Умения позитивного социально-психологического взаимодействия в социокультурной среде вуза;
4. Навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве; навыки эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.

## **3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
<b>УК-№</b>	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности
<b>ОПК -№</b>	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетная единица.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	24	
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	12	1
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	36	1

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза</b>	<p><u>Социально-психологическая адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной и психологической адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная и психологическая среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося.</p> <p><u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное и психологическое сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.</p>
2	<b>Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<p><u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медицинско-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ</p> <p><u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.</p>

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза</b>		<b>16</b>				<b>2</b>	<b>18</b>
1.1	Социально-психологическая адаптация обучающегося		8					
1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза		8				2	
	<b>Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		<b>8</b>				<b>10</b>	<b>18</b>
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов		6				2	
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями		2				8	
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>				<b>12</b>	<b>36</b>

## 6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
	<b>Раздел I.</b>	Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета (круглый стол)	2

	Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ	2
	Итого (час.)	4
	Итого (% от аудиторных занятий)	%

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	<b>Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза</b>	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
2	<b>Раздел II. Личностные особенности, особенности взаимодействия студентов в образовательном пространстве вуза</b>	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медицинско-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
		Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
		Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	реестр документов
		Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	собеседование, проверка заданий
		Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование

## **7. Формы контроля**

### **8.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, конспектов).

### **8.2. Форма промежуточной аттестации.**

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Мустаева Ф.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Ф. А. Мустаева. -Москва: Академический Проект, 2020. -528 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127879.html>
2. Творогова Н.Д. Обучение студентов общению [Электронный ресурс] : монография/ Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Апушкина, А. Ю. Актуальность исследования особенностей личностного потенциала студентов медицинского вуза с ограниченными возможностями здоровья / А. Ю. Апушкина, Н. Н. Уланова, М. И. Разживина. - Текст : электронный // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. - 2017. - Т.5, № 4 (19). - С. 638-651. . - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30794768> (дата обращения 09.01.2020). - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30794768>.
2. Заборина, Л. Г. Практика оказания психологической помощи в рамках социально-психологического тренинга студентам с ограниченными возможностями здоровья / Л. Г. Заборина. - (Педагогические науки). - Текст : электронный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. - 2017. - Т. 12, № 2. - С. 41-46. . - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29203923> (дата обращения 09.01.2020). - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29203923>.
3. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. М. Крыжановская [и др.]. -Москва: ВЛАДОС, 2020. -375 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785906992864.html>
4. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебник/ В. Д.

- Самойлов. -Москва: Инфра-Инженерия, 2021. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972907199.html>
5. Столчнева, Е. А. Использование арт-терапевтических методик в процессе социальной адаптации студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ / Е. А. Столчнева. - Текст : электронный // Студент года 2017 : сборник статей II Международного научно-практического конкурса : в 2-х частях. - Пенза : Наука и просвещение, 2017. - С. 162-165. . - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30374870> (дата обращения 10.01.2020). - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30374870>.
6. Шарипов Ф.В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности [Электронный ресурс]/ Ф. В. Шарипов. -Москва: Логос, 2017. -576 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992617.html>

**9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной необходимых для освоения дисциплины (модуля) \***

- Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных -
- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128569>
- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
  - Список базовых федеральных образовательных порталов [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)
  - Центры дистанционного образования в России <http://www.edunews.ru/cgi/mainpage.cgi?unit=dist&part=abitur&add=adv>
  - Интернет Проект ИВРОП (Инвалиды в России – откровенный разговор): Образование для инвалидов - <http://dialogenew.narod.ru/education.htm>
    - INVAK.INFO: Информационное агентство - портал инвалидов - <http://invak.info>
    - Институт коррекционной педагогики РАО, ресурсный центр страны - <http://ise.edu.mhost.ru>
  - Справочная информация о образовательных учреждениях для глухих и слабослышащих детей России - <http://www.deafnet.ru/dn/index.phtml?c=46>
    - Компьютерные технологии для незрячих и слабовидящих - <http://www.tiflocomp.ru>
  - Министерство образования и науки РФ: Федеральное агентство по образованию - <http://www.ed.gov.ru>
  - Приоритетный национальный проект "Образование" [http://www.rost.ru/projects/education/education\\_main.shtml](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)
    - Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru>

**9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**10 Материально-техническое обеспечение модуля**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1264, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, экран, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1</p>

			<p>8403. Срок действия до 05.12.2021 г.</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector.</p> <p>Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1317, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, доска-тренога</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector.</p> <p>Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

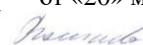
УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета

 Турабов И.А.  
26 мая 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Технология волонтерской деятельности» (*факультативная дисциплина*)  
Направление подготовки – 31.05.02 Педиатрия  
Курс 1  
Вид промежуточной аттестации: зачет  
Трудоёмкость дисциплины 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры  
педагогики и психологии

протокол № 9  
от «20» мая 2025 г.  
Зав. кафедрой   
Васильева Е.Ю.

**Авторы-составители:**  
Корниенко Е.Р., доцент

Архангельск  
2025 г.

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия

Дисциплина отнесена к факультативной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология, анатомия, гистология, химия, биофизика общий уход за больными

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: факультатив Социальное проектирование.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: прифилактический/организационно-управленческий/научно-исследовательский

**2. Цель и задачи освоения дисциплины** Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере [02](#) Здравоохранение; [07](#) Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

: интеграция волонтерской практики в образовательный процесс университета; образовательное сопровождение эффективного включения в волонтерскую деятельность обучающихся.

### Задачи:

- 1) создать условия к занятию добровольческой деятельностью в университете
- 2) информировать обучающихся о направлениях волонтерской деятельности;
- 3) сформировать у обучающихся социально-психологическую установку на включение в волонтерскую деятельность;
- 4) информировать обучающихся об основополагающих документах, относящихся к осуществлению волонтерской деятельности;
- 5) сформировать технологические основы волонтерской деятельности.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1. Соблюдает этические нормы и права человека
	ИД-5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности
	ИД-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ИД-5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта 02.008. Врач-педиатр участковый, утвержденного от 27 марта 2017 года N 306н

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	24	
В том числе:		
Лекции (Л)	8	1
Практические занятия (ПЗ)	16	1
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		

Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	12	1
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>36</b>	<b>1</b>

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

<i>№</i>	<i>Разделы</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	<b>Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен</b>	<p>Процесс социокультурной интеграции личности в общество. Открытый социальный диалог личности и общества как основа содержания социального образования.</p> <p>Специфика добровольческой деятельности. Понятие «добровольчество» и «волонтерство». Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в регионе и России.</p> <p>Нормативно-правовые основы добровольческой деятельности. Этическо-психологические основы добровольчества. Культура поведения волонтера. Эффективная организация межкультурной, межличностной коммуникации в добровольчестве.</p> <p>Волонтерская деятельность как форма гражданской активности молодежи. Цель, задачи, принципы, направления волонтерской деятельности.</p>
2.	<b>Раздел II. Технология волонтерской деятельности</b>	<p>Технология организации и проведения добровольческих мероприятий.</p> <p>Проектные технологии в добровольчестве. Виды проектной деятельности в добровольчестве.</p> <p>Социальный проект в волонтерской работе. Социальный проект: понятие, сущность. Этапы проектной деятельности. Технологии реализации проектов. Технологии работы в команде.</p> <p>Волонтерская деятельность в области общественного здоровья и профилактики социально значимых заболеваний.</p>

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Л</i>	<i>З</i>	<i>С</i>	<i>П</i>	<i>ПЗ</i>	<i>СРС</i>	<i>Всего часов</i>
	<b>Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен</b>	6				-	6	12
1.1	Процесс социокультурной интеграции личности в общество	2						
1.2	Специфика добровольческой деятельности	4					6	
	<b>Раздел II.</b>	2				<b>16</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

Технология волонтерской деятельности								
2.1	Технология организации и проведения добровольческих мероприятий				4	2		
2.2	Проектные технологии в добровольчестве	2			4	2		
2.3	Волонтерская деятельность в области общественного здоровья и профилактики социально значимых заболеваний				8	2		
<b>Итого:</b>		<b>8</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
1.	<b>Раздел I. Социальное образование как социокультурный феномен</b>	Изучение учебных материалов (с подготовкой конспектов и презентаций)	анализ материалов конспект презентация
2.		Изучение учебных материалов (с подготовкой конспектов и презентаций)	конспект презентация
3.		Изучение учебных материалов (с подготовкой конспектов и презентаций)	анализ материалов конспект презентация
4.	<b>Раздел II. Технология волонтерской деятельности</b>	Разработка и презентация проекта	презентация проекта
5.			

**7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка конспектов, презентаций).

7.2. Форма промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме защиты проекта (презентация).

Примерные темы проектов приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

**1. Основы волонтерской деятельности** [Электронный ресурс]/ ред.: И. А. Фирсова, Р. К. Крайнева. -Москва: Прометей, 2020. -214 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244733.html>

**8.2. Дополнительная литература**

**1. Василенко В.И.** Волонтерство в России : отечественный опыт и современность [Электронный ресурс] : монография/ В. И. Василенко, В. М. Зорина. -Москва: Дело, 2020. -400 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062361.html>

**2. Голубева, Г.Ф.** Интегральные характеристики психологической готовности студентов к

- волонтерской деятельности [Электронный ресурс] / Г. Ф. Голубева, Е. М. Фещенко, Е. Н. Меженная // Альма-матер. - №3. - 2021. - С.68-70.
3. Горлова Н.И. Меры государственной поддержки волонтерства в сфере сохранения культурного наследия в России // Культура и образование: научно-информационный журнал вузов культуры и искусств. 2023. № 1 (48). С. 89-97.
  4. Ковров В. В., Гафиатулина Н. Х., Биловус В. К. Влияние волонтерства на социальную активность обучающихся в российских вузах // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2022. № 2. С. 292-296.
  5. Кутняков, В.П. Организация волонтёрской помощи детям-инвалидам с умственной отсталостью (методические рекомендации) [Текст] / В. П. Кутняков, А. Р. Маллер // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022. - №1. - С.4-14.
  6. Кутняков, В.П. Организация волонтёрской помощи детям-инвалидам с умственной отсталостью (методические рекомендации) [Текст] / В. П. Кутняков, А. Р. Маллер // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2022. - №2. - С.20-28.
  7. Мотивационные основы подготовки волонтеров к деятельности в области безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / М. Г. Синякова [и др.] // Педагогическое образование в России. - 2022. - №2. - С.141-150.
  8. Сборник лучших добровольческих практик и инициатив. URL: <https://edu.dobro.ru/upload/uf/76d/76d04b16fd8e12fb763752fa62a811a4.pdf>
  9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
  10. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
  11. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
  12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
  13. Федеральный закон от 07.10.2022 N 394-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"
  14. Федеральный закон от 21.11.2022 N 439-ФЗ "О внесении изменений в статью 17.1 Федерального закона "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"
  15. Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. N 558-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" - в Федеральный закон от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)"
  16. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р,
  17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р утверждена Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.
  18. Постановление правительства РФ от 1 декабря 2004 года N 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» (с изменениями на 31 января 2020 года).

19. Поручение Правительства Российской Федерации от 20 июня 2019 г. № 5486п-П44 утвержден план мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.
20. Доклад о развитии добровольчества в Российской Федерации в 2022 году. URL: <https://nko.economy.gov.ru/upload/docs/doklad-o-razvitiu-dobrovolchestva-za-2022-god.pdf?ysclid=lx77ebwxnl419707822>
21. Поддержка и развитие волонтерского движения в России. URL: <http://duma.gov.ru/news/52906/>
22. Тенденции и перспективы волонтерского движения в РФ. URL: <https://publico.ru/articles/tendencii-i-perspektivy-volonterskogo-dvizheniya-v-rf>

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)\***

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Различные научно-образовательные ресурсы
	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Медицинские научно-образовательные ресурсы
	Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система : сайт. – [Б. м., 2018?]	URL : <a href="https://добровольцыроссии.рф/">https://добровольцыроссии.рф/</a>	
	Онлайн-университет социальных наук «Добро.Университет»	URL: <a href="http://университет.доброго.рф">http://университет.доброго.рф</a>	
	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) -	URL: <a href="https://добровольцыроссии.рф / volunteers.ru">https://добровольцыроссии.рф / volunteers.ru</a>	

**8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\***

№	Платформа ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	1 курс Технология волонтерской деятельности <a href="https://edu.nsmu.ru/">https://edu.nsmu.ru/</a>	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

**8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория №1359	г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, 3 этаж	Учебно – специализированная мебель, столы 15, стулья 30. Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор 1, ноутбук 1, доска учебная 1